

## ANALIZA ANKETE – starši skupaj /zajetih 313 staršev od 1. do 9. razreda

1. Ali se vam zdi potrebno oblikovati Vzgojni načrt šole?

DA	SK	NE	SK
	311		2

2. Ali se vam zdi pomembno, da tudi starši sodelujete pri oblikovanju Vzgojnega načrta šole?

DA	SK	NE	SK
	311		2

3. Katere vrednote se vam zdijo pomembne, da jih vaš otrok v času šolanja osvoji, upošteva oz. se ravna v skladu z njimi?

VREDNOTE	frekvenca	SK
spoštovanje		228
znanje		243
poštenje		175
sprejemanje drugačnosti		87
strpnost		112
odgovornost		196
skrb za čisto okolje		28
skrb za lastno zdravje in osebno higieno		41
sodelovanje		65
delovne in učne navade		203
dobri medsebojni odnosi		139
pomoč ljudem v stiski		59
drugo:		

4. Kaj na šoli pozitivno vpliva na razvoj vašega otroka? Napišite.

dobri medsebojni odnosi (učenec – učitelj)	56
sožitje v OS	4
izvenšolske aktivnosti	16
urejen šolski red	11
skrb za čisto okolje	7
spodbujanje učencev	2
prijaznost učiteljev	3
dobro sodelovanje s šolo	3
ure oddelčne skupnosti	2
majhna skupina otrok v razredu	3
pozitivna klima	4
dobro počutje v šoli	2
raznolikost v podajanju snovi	3
bližina šole	2
sprejemanje drugačnosti	6
ustvarjalnost v OPB	2
spoštovanje, strpnost	2
dober pedagoški kader	10
pridobljeno znanje	5
pridobivanje delovnih navad	16
pravičnost učiteljev	5
izbirni predmeti	1
urejenost šolskih prostorov	1
pridobivanje samozavesti in občutka pripadnosti	3
zdrava prehrana	1
športne prireditve	1
podeželjsko okolje (manj raznih pasti, narava)	3
dobra vzgoja	3
razumevajoč ravnatelj	2
pridobivanje vrednot	7
nivojski pouk	1

dnevi dejavnosti	1
dober zgled učitelja	3

5. **Kaj bi lahko šola izboljšala (popravila, spremenila), da bi bila pri vzgoji vašega otroka učinkovitejša?**

večja pristojnost učiteljev	11
spodbujanje dobrodelnosti, dobrih navad	4
več pogovora s starši problematičnih otrok	2
preprečevanje škodljivih razvad (kajenje, alkohol, nasilje)	2
doslednost učiteljev	8
jasna in stroga pravila	7
fleksibilen učni načrt	1
izobraževanje učiteljev	1
pogovor o bontonu	2
zavedanje tudi dolžnosti, ne le pravic	2
večja avtoriteta učiteljev	11
večja vključenost staršev v šolo	1
šolski red	2
nadzor med odmori	1
izboljšati medsebojne odnose	4
več pogovorov učitelj-učenec	19
več poudarka na sprejemanju drugačnosti	5
krožek, ki bi se ukvarjal z vzgojo	1
večja usposobljenost učiteljev	1
uvedba ocen iz vedenja	3
enotnost postopkov pri različnih učiteljih (naloge, disciplinski ukrepi, pohvale ...)	2
privzganje občutka odgovornosti	4
razvijanje delovnih navad	1
nova telovadnica	1
psiholog	1
večji nadzor nad problematičnimi učenci	1
enakovredni kriteriji v skupini	3
svetovanje učencem	2
problem prostih ur	1
pestrost učnih metod	2
strožje kazni za kršitelje	3
več ur oddelčne skupnosti	9
skrb za okolje	2
več krožkov in praktičnega dela	7
strožji učitelji	5
manj učbenikov in DZ	1
dvig samozavesti pri učencih	1
prijaznejši učni načrt, manjša obsežnost snovi	1
pridobivanje znanja v šoli, ne doma	1
disciplina izpred 20-let, različne vzgojne kazni	2
več strpnosti na relaciji učitelj - učenec	3
več pohval	2
več graj	1

6. **Kako sodelujete s šolo ter na kakšen način bi se lahko v njeno delovanje še vključevali?**

OBLIKE IN NAČINI SODELOVANJA	frekvenca	SK
obiskujem govornilne ure, individualne razgovore in tako spremljam otrokov razvoj		299
spremljam otrokovo šolsko delo, ki ga opravlja doma		268
obiskujem roditeljske sestanke, na katerih se izobražujem in so mi v pomoč pri vzgoji		248
lahko izrazim svoje interese preko Sveta staršev, šole		30
sodelujem pri pripravi ali izvedbi dni dejavnosti		15
sodelujem pri reševanju problemov, ki jih ima moj otrok		228
svojemu otroku jasno pokažem, da se strinjam s pravili šole		184
obiskujem šolske in razredne prireditve		173
prispevam material za izvedbo različnih aktivnosti		76
pomagam s prostovoljnimi deli		14

rad bi sodeloval, pa ne vem, kako		9
drugo (e-stran-1)		1
Predlagam, da bi s šolo lahko sodeloval/-a še na naslednje načine (prostovoljno delo-1, dan za starše, učitelje in učence-4, skupni ŠD-1, delavnice z otroki in starši-3, uvedba e-redovalnice-2, predavanja o družinskem življenju-1, večja vloga staršev pri izbiri tečajev-1, priprava in organizacija dni dejavnosti-1)		14

7. Če otrok naredi napako ali kršitev, mora dobiti tudi priložnost, da to napako oz. kršitev popravi, ker je verjetnost, da bo le tako pripravljen spreminjati neprimerno vedenje in bo lažje razumel svoje napake in napake drugih.

KRŠITEV	NAČIN, KAKO POPRAVITI KRŠITEV/NAPAKO	SK	
udari učenca	se javno opraviči	20	
	pogovor s starši in učencem	13	
	ustni opomin	3	
	družbeno koristno delo (pospravljanje jedilnice, WC, okolica šole, pomoč v razredu, delo z otroki s PP...)	6	
	stol za premišljanje	1	
	pisno opravičilo na oglasni deski	3	
	pomoč šibkim učencem	2	
	razgovor o prizadejani bolečini	1	
	pomoč temu učencu	4	
	obvestiti starše	5	
	mu nekaj posodi	1	
	obljuba	2	
	kaznovanje z delom, ki ga ne dela rad	3	
	skupna dejavnost s tem učencem	1	
	strožja pravila in dodatno delo	1	
	s problemom seznaniti starše drugih otrok	1	
	poiskati vzrok za kršitev	5	
	obvezen tečaj juda	1	
	soočenje – žrtev določi kazen	1	
	se norčuje iz učenca	cel razred naj ga kritično opozori na napake	1
predstaviti dobre lastnosti napadenega		4	
učenec pove lastne napake		1	
se javno opraviči		19	
poišče razlago, zakaj se je norčeval		1	
pogovor		17	
se ne druži z njim nekaj časa		1	
napisati zgodbo		1	
med odmorom ne sme iz razreda		1	
ne sme se vključiti v igro		1	
naj zapusti učilnico (nadzor)		2	
družbeno koristno delo		5	
ga povabi na sladoled		1	
socialne igre		1	
prebrati slikanico in pogovor		1	
ustni opomin		2	
stol za razmišljanje		1	
naštudira poglavje iz bontona in ga predstavi sošolcem		1	
dramatizacija		1	
čas za premislek		2	
sedi naj z učencem, iz katerega se norčuje		1	
učenca postaviti v podoben položaj		3	
seznaniti starše		4	
strožja pravila in dodatno delo		1	
pomoč šibkim učencem		1	
skupaj opravljata dela		1	
100-krat napisati, da tega ne bo več storil		1	
mu nekaj da		1	
z glasnostjo moti pouk		glasni učenec razlaga naslednjo uro snov	2

	odstranimo ga iz razreda	13	
	učitelj ga opozori in obvesti starše	8	
	da posluša in spremlja pouk čisto tiho	1	
	naslednjič naj sam pripravi uro	2	
	dobi dodatne naloge	7	
	dela v tišini naslednjo šolsko uro	1	
	učitelj ga utiša, učenec mora naslednjo uro brisati tablo	1	
	utišati ga z avtoriteto	1	
	sedi sam v prvi vrsti	3	
	ustni opomin	4	
	pogovor	12	
	naj stoji pred tablo celo uro	2	
	javno opravičilo	5	
	ga presedemo	1	
	odgovoren za dnevnik	1	
	zadolžen za disciplino pri pouku	1	
	dodatno delo po pouku	6	
	menjava razreda	1	
	naslednjo uro naj bo to snov vprašan	1	
	prepoved ŠVZ	1	
	učitelj ga naj vpraša	2	
	sedenje v kotu	2	
	se ne sme udeležiti določene dejavnosti	1	
	učenec ponovi podano snov	1	
	pripravi aktualno temo in jo predstavi sošolcem	3	
	pospravljanje razreda	3	
	nosi priponko ali rutico kršitelja	1	
	branje knjig po pouku	1	
	dodatna DN s podpisom staršev	1	
se nespoštljivo obnaša do sošolcev in delavcev šole	javno opravičilo	15	
	pogovor (straši, pedagog, učenec, učitelj, ravnatelj)	18	
	napisati besedilo na to temo	1	
	družbeno koristno delo	12	
	odvzeti mu nekaj, kar ima rad	1	
	tek na stadionu	1	
	mediacija	1	
	obvestiti starše	5	
	pisni opomin	7	
	izdela plakat spoštljivih izrazov	1	
	dobi delo, ki ga ne opravlja rad	1	
	med odmorom se ne igra z drugimi	2	
	dodatni pouk o vzgoji in obnašanju	1	
	javni opomin po ozvočenju in opravičilo	1	
	vzgojni spis	1	
	odstranitev iz razreda	1	
	prešolanje	3	
	dodatne naloge v šoli	1	
	opravi delo zasmehovanega sošolca	2	
	prepoved izleta	1	
	izvaja nemir pri pouku	učenca se dodatno zaposli	10
		pogovor	11
odstranitev iz razreda		17	
družbeno koristno delo		5	
menjava razreda		1	
postaviti ga pred tablo		4	
prestaviti ga v prvo vrsto		2	
pisni opomin		4	
preveri se njegovo znanje		2	
nima odmora		1	

	več DN	1
	poslušat v šolo pridejo starši	1
	obvestiti starše	5
	postane zadolžen za disciplino	1
	učenec razloži snov	1
	skrbi za red in čistočo v razredu	1
	izvajanje dežurstva	1
	ne sme h krožku, ki ga rad obiskuje	1
	se opraviči	1
	učenec odgovarja za oceno	1
	javni razredni seznam kršiteljev pravil šole	1
	pripravi samostojni nastop	1
	delo po pouku	1
<b>ne piše domačih nalog</b>	obvestiti starše	14
	dela DN po pouku	10
	nabiranje »-«, ki vplivajo na oceno	9
	nadoknaditi nenapisano DN	1
	dobi več DN	14
	pogovor s starši	9
	zamujeno naj nadoknadi v času ŠVZ	1
	DN napiše večkrat	2
	DN dela v času prostih ur	1
	DN naj naredi do naslednje ure	2
	večja kontrola staršev	1
	ustno spraševanje naloge	4
	pisni opomin	4
	pogovor z učencem	4
	pri DN podpis staršev	1
	ukrepati morajo starši, ne šola	2
	pomoč v knjižnici	1
	evidenca DN	1
	učitelj z zapis v zvezek	1
	prepoved gledališke predstave...	1
	obiskuje DOP pouk, da nadoknadi nalogo	1
<b>zamuja k pouku, interesnim dejavnostim...</b>	ostane po pouku	13
	pogovor s starši	9
	izpis iz interesnih dejavnosti	8
	med odmorom prepíše zamujeno snov	1
	po pouku pomaga pospraviti učilnico	1
	prepoved opravljanja njemu prijetnih predmetov (ŠVZ)	1
	obvestiti starše	12
	neopravičena ura	4
	se opraviči	3
	opomin	5
	pogovor z otrokom	7
	začasna prepoved obiska ID	3
	družbeno koristno delo	5
	dobi dodatno delo	1
	ne sme k uri – ta čas opravlja koristno delo	1
	zapis v zvezek učenca	1
	prepoved nastopanja	1
	prinese bonbone za ves razred	1
	sam nadomesti zamujeno	1
<b>poškoduje šolsko lastnino</b>	z delom sami popravijo ali pomagajo pri popravilu	7
	škodo poravnava iz lastnih prihrankov	10
	škodo poravnajo starši	15
	družbeno koristno delo	11
	obrazložitev dejanj	1
	javno opravičilo	3
	pisni opomin	2
	obvestiti starše	4

	pogovor	5
	starši kupijo uničeno ali sami popravijo	2
drugo: izsiljuje druge učence	pogovor s svetovalno delavko in starši	1
uničevanje lastnine sošolcev	razgovor z obema staršema, otrokoma in učiteljem ; drugi starš plača škodo	1

8. Ali ste dobro seznanjeni s šolskimi pravili in vzgojnimi ukrepi, ki se izvajajo na šoli?

DA	SK	NE	SK
	220		88

9. Ali se vam zdijo vzgojni ukrepi, ki jih izrekajo učitelji v šoli, učinkoviti?

DA	SK	NE	SK
	157		114

NE :Kaj bi bilo bolj učinkovito?

doslednost pri izvajanju ukrepov	3
večje pristojnosti učiteljev	7
pravočasen pogovor in seznanitev staršev s situacijo	2
posvet s psihologom	1
manj ščititi učence	2
več pogovorov med učitelji in učenci	5
več pravic učiteljem	1
prostovoljno delo	1
določiti meje	2
strožji ukrepi	6
večja avtoriteta in spoštovanje učiteljev	2
spodbujanje strpnosti	1
razvijanje delovnih navad	1
napotitev otroka v ustrezno institucijo za pomoč	1
več družbeno koristnega dela	7
večja odgovornost staršev pri reševanju vedenjskih sprememb pri otroku	1
izolacija od pouka	1
strožja zakonodaja	2
več roditeljskih sestankov	1
učencu dati priložnost, da popravi napako	2
vzgojni ukrep učitelja bi morali podpreti tudi starši	1
ure druženja s starši	1
več športnih aktivnosti	1
aktivno sodelovanje s starši (so tudi starši aktivni)	1
meditacija	1

10. Ocenite, kako dobro poznate ostala šolska pravila in dogovore(hišni red, obnašanje v garderobi, jedilnici, na ekskurzijah):

DOBRO	SK	SLABO	SK	JIH NE POZNAM	SK
	165		131		6

11. Ali se vam zdi, da so učitelji dosledni pri obravnavanju prekrškov učencev?

DA	SK	NE	SK
	178		93

12. Kako pogosto se doma z otrokom pogovarjate o vzgojnih težavah v šoli?

POGOSTO	SK	REDKO	SK	NIKOLI	SK
	248		52		0

13. Pri kom največkrat prihaja do kršitev pravil :

ODGOVORI	frekvenca	SK
do kršitev pravil praviloma prihaja pri različnih učiteljih		87
do kršitev pravil praviloma prihaja le pri 1 ali 2 učiteljih		113
ne opazim kršitev		6

14. Ali so te kršitve po vašem mnenju večinoma :

KRŠITVE	frekvenca	SK
lažje		235
težje		16

**15. Učenci včasih tudi kršijo s Pravilnikom, šolskim redom ali kako drugače postavljena pravila. Ocenite pomembnost spodaj navedenih trditev.**

	DA	SK	NE	SK	NE VEM	SK
učenci imajo preveč pravic		199		65		34
učitelji si ne znajo vzpostaviti avtoritete		164		79		55
učenci imajo preveč ur pouka, zato so utrujeni in nemirni		139		131		28
učitelji so nedosledni pri izvajanju vzgojnih ukrepov		82		131		85
učitelji so preveč popustljivi		113		111		74
vzgojni ukrepi so neustrezni		98		110		90
za celotno družbo velja, da se v njej ne spoštuje pravil		156		97		45
učitelji so prestrogi		15		252		31
učitelji postavljajo previsoke zahteve glede upoštevanja pravil		26		233		39
učenci namenoma izzivajo učitelje in ugotavljajo, »do kod smejo«		224		24		50
na nekatere učence ima družinsko okolje takšen vpliv, da so fizično in verbalno nasilni		237		18		43
na nekatere učence ima družinsko okolje takšen vpliv, da se neprimerno obnašajo do delavcev na šoli		244		17		37
<b>dopišite, zakaj po vašem mnenju še prihaja do kršitev pravil, pa to zgoraj ni bilo omenjeno</b>	preveč pravic učencev					1
	premalo pogovorov v družini					4
	učitelji imajo premalo pooblastil					3
	neustrezni vzgojni prijemi staršev					6
	otroci so razvajeni					3
	premalo gibanja					2
	grupiranje otrok v oddelku					1
	ker se ne obravnava vseh otrok enako					2
	premalo sodelovanja: starš-otrok-šola					1
	kriza vrednot v družbi					3
	otroku ne postavimo meje					1
	otroci so preveč zaposleni					1
učitelji so premalo strogi					1	
premalo dinamičen pouk					1	

**16. Ali menite, da se morajo vsi udeleženci v šolskem prostoru dosledno držati zapisanih pravil in dogovorov?**

DA	SK	NE	SK
	283		6