

ANKETA – Vzgojni načrt šole

Dragi učenci!

Z Vzgojnim načrtom šole želimo načrtnjeje izvajati in spremljati vse dejavnosti, s katerimi vas vzgajamo in izobražujemo. Vzgojni načrt bo vseboval vse načrte, pravila in dogovore, ki jih bomo sprejeli učitelji, učenci in starši z namenom, da izboljšamo življenje in delo na šoli ter tako doprinesemo k boljšemu vzgojnemu delovanju in počutju na šoli.

Ker je vzgoja otrok ena izmed naših najpomembnejših nalog, vi pa glavni dejavnik v tem procesu, se s to anketo obračamo na vas, da si pridobimo še vaše mnenje o tej problematiki.

Hvala za sodelovanje.

1. Ali se vam zdi potrebno oblikovati Vzgojni načrt šole? (obkrožite)

DA

NE

2. Ali se vam zdi pomembno, da tudi učenci sodelujete pri oblikovanju Vzgojnega načrta šole? (obkrožite)

DA

NE

3. Katere vrednote se vam zdijo pomembne, da jih učenci v času šolanja osvojite, upoštevate oz. ravnate v skladu z njimi?

Izmed naslednjih izberite 5 in jih obkrožite:

- spoštovanje
- znanje
- poštenje
- sprejemanje drugačnosti
- strpnost
- odgovornost
- skrb za čisto okolje
- skrb za lastno zdravje in osebno higieno
- sodelovanje
- delovne in učne navade
- dobri medsebojni odnosi
- pomoč ljudem v stiski
- drugo:

4. Kaj na šoli pozitivno vpliva na vaš razvoj v smislu vzgoje? Napišite.

5. Kaj bi lahko šola izboljšala (popravila, spremenila), da bi bila pri vzgoji vas učencev še učinkovitejša?

6. Kako sodelujejo vaši starši v življenju in delu šole?

S šolo sodelujejo tako, da (obkrožite lahko več odgovorov):

- obiskujejo govorilne ure, individualne razgovore in tako spremljajo moj razvoj
- spremljajo moje šolsko delo, ki ga opravljam doma
- obiskujejo roditeljske sestanke, na katerih se izobražujejo in so jim v pomoč pri vzgoji
- lahko izrazijo svoje interese preko Sveta staršev, Sveta šole
- sodelujejo pri pripravi ali izvedbi dni dejavnosti
- sodelujejo pri reševanju problemov, ki jih imam v šoli
- starši se strinjajo s pravili šole
- obiskujejo šolske in razredne prireditve
- prispevajo material za izvedbo različnih aktivnosti
- pomagajo s prostovoljnimi deli

- radi bi sodelovali, pa ne vedo, kako
- drugo: _____

Predlagam, da bi s šolo lahko sodelovali še na naslednje načine:

- 7. Če v šoli učenec naredi napako ali kršitev, mora dobiti tudi priložnost, da to napako oz. kršitev popravi, ker je verjetnost, da bo le tako pripravljen spreminjati neprimerno vedenje in bom lažje razumel svoje napake in napake drugih, veliko večja.**

Na kakšen način bi lahko v šoli »popravil« storjeno napako oz. kršitev? Napišite. (Med načine, kako popraviti kršitev oz. napako, ne sodi ustni opomin, pisni opomin razrednika, opomin oddelčnega učiteljskega zbora...)

KRŠITEV	NAČIN, KAKO POPRAVITI KRŠITEV/NAPAKO
udari učenca	
se norčuje iz učenca	
z glasnostjo moti pouk	
se nespoštljivo obnaša do sošolcev in delavcev šole	
izvaja nemir pri pouku	
ne piše domačih nalog	
zamuja k pouku, interesnim dejavnostim...	
poškoduje šolsko lastnino	
drugo:	

- 8. Ali ste dobro seznanjeni s šolskimi pravili in vzgojnimi ukrepi, ki se izvajajo na šoli?**

DA

NE

- 9. Ali se vam zdijo vzgojni ukrepi, ki jih izrekajo učitelji v šoli, učinkoviti?**

DA

NE

NE :Kaj bi bilo bolj učinkovito?

- 10. Ocenite, kako dobro poznate ostala šolska pravila in dogovore(hišni red, obnašanje v garderobi, jedilnici, na ekskurzijah):**

DOBRO

SLABO

JIH SPLOH NE POZNAM

- 11. Ali se vam zdi, da so učitelji dosledni pri obravnavanju prekrškov učencev?**

DA

NE

12. Kako pogosto se doma starši pogovarjate o vzgojnih težavah v šoli?

POGOSTO

REDKO

NIKOLI

13. Pri kom največkrat prihaja do kršitev pravil :

- do kršitev pravil praviloma prihaja pri različnih učiteljih
- do kršitev pravil praviloma prihaja le pri enem ali dveh učiteljih

14. Ali so te kršitve po vašem mnenju večinoma :

- lažje
- težje

15. Učenci včasih tudi kršite s Pravilnikom, šolskim redom ali kako drugače postavljena pravila. Ocenite pomembnost spodaj navedenih trditev za takšno stanje, tako da ustrezna mesta v tabeli označite z X.

	DA	NE	NE VEM
Učenci imamo preveč pravic.			
Učitelji si ne znajo vzpostaviti avtoritete.			
Učenci imamo preveč ur pouka, zato smo utrujeni in nemirni.			
Učitelji so nedosledni pri izvajanju vzgojnih ukrepov.			
Učitelji so preveč popustljivi.			
Vzgojni ukrepi so neustrezni.			
Za celotno družbo velja, da se v njej ne spoštuje pravil.			
Učitelji so prestrogi.			
Učitelji postavljajo previsoke zahteve glede upoštevanja pravil.			
Učenci namenoma izzivamo učitelje in ugotavljamo, »do kod smemo«.			
Na nekatere učence ima družinsko okolje takšen vpliv, da so fizično in verbalno nasilni.			
Na nekatere učence ima družinsko okolje takšen vpliv, da se neprimerno obnašajo do delavcev na šoli.			

Dopišite, zakaj po vašem mnenju še prihaja do kršitev pravil, pa to zgoraj ni bilo omenjeno.

16. Ali menite, da se morajo vsi udeleženci v šolskem prostoru dosledno držati zapisanih pravil in dogovorov?

DA

NE