

OŠ Franja Malgaja Šentjur

POROČILO

O ORGANIZACIJI IN DELU

Šol. leto 2010/2011

POROČILO O ORGANIZACIJI IN DELU V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

I. STATISTIČNI PODATKI

V šolskem letu 2010/2011 je bilo na centralni OŠ 19 čistih oddelkov, 1 kombinirani oddelek z nižjim izobrazbenim standardom (3.r+9.r), 4,56 oddelkov podaljšanega bivanja in na podružnici Blagovna 1 čisti oddelek, 2 kombinirana oddelka (1.+2.r ter 4.+5.r) in 2,04 oddelka podaljšanega bivanja, kar skupaj zneso 29,6 oddelkov. Na centralni šoli smo imeli tudi oddelek varstva vozačev, kamor je bilo po različnih dnevih vključenih skupaj 46 učencev od 2. do 5. razreda in jutranje varstvo za učence 1. razreda, kamor je bilo vključenih 33 učencev. V oddelek jutranjega varstva na podružnici je bilo vključenih 21 učencev.

ŠTEVILO UČENCEV IN RAZREDNIŠTVO V ŠOL. LETU 2010/2011

ODD	M	Ž	SKUPAJ	RAZREDNIK /IZVAJALEC
1.a	9	12	21	ALENKA ŽOLGAR, DRAGICA BEBAR
1.b	11	9	20	LAURA S. JAKONČIČ, MIRJANA KMECL
SK	20	21	41	
2.a	10	10	20	ALEKSANDRA KUMIN
2.b	7	10	17	MELITA ŠEGA
SK	17	20	37	
3.a	12	9	21	KSENIJA STEBLOVNIK RAK
3.b	10	10	20	BREDA PAVLIČ
SK	22	19	41	
4.a	12	7	19	CVETKA KORENT
4.b	11	6	17	MARIJA PEZDEVŠEK
SK	23	13	36	
5.a	9	12	21	NIKA MIHEVC
5.b	12	14	26	DARINKA VESENJAK
SK	21	26	47	
SK RS	103	99	202	
OPP	4	3	7	TATJANA LESNIKA
VSI RS	107	102	209	
6.a	17	11	28	GERENČER GIZELA
6.b	14	12	26	SIMONA ZORKO
SK	31	23	54	
7.a	11	12	23	MILENA GAJŠEK
7.b	13	14	27	MATEJA ŠTRAUS
SK	24	26	50	
8.a	10	10	20	ALEKSANDRA ROMIH ŠMID
8.b	10	10	20	JOŽICA KRAJNČAN
8.c	8	12	20	NATALIJA DRAGAR
SK	28	32	60	
9.a	12	12	24	BARBARA OPREŠNIK
9.b	13	9	22	KORNELIJA SMREČNIK
SK	25	21	46	

VSI PS	108	102	210	
RS+PS	215	204	419	
1.+2.r BI	2+3=5	2+9=11	4+12=16	DUŠKA BELE, PETRA ARTNAK
3.r BI	7	5	12	ALENKA GRADIŠNIK
4.+5.r	2+4=6	8+3=11	10+7=17	HEDVIKA PIKL, PETRA ARTNAK
SK BI	18	27	45	
SKUPAJ VSI	233	231	464	

V tem šolskem letu je bilo na obeh šolah zaposlenih 38 pedagoških delavcev (RS-20, PS-18), 1 knjižničar, 1,2 svetovalnega delavca, 1 specialni pedagog, 0,55 računalničarja, 1 ravnatelj, 1 pomočnik ravnatelja, 2,5 administrativno-računovodska delavca in 13 tehničnih delavcev (čistilke, kuharice, hišnik). Delovno obveznost je na podružnici Blagovna dopolnjeval Mitja Logar (3 ure TJA v kombiniranem 4. in 5.r), sicer v rednem delovnem razmerju na OŠ Dramlje in Alja Pešak (2 uri OPZ), ki je bila v delovnem razmerju na OŠ Matije Čopa v Kranju. Učitelj ŠVZ Viljem Škornik pa je dopolnjeval 13 ur ŠVZ na OŠ Hruševce.

II. DEJAVNOST ŠOLE

2.1 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev je potekalo po predmetniku in učnem načrtu za delo osnovne šole.

Okvirni plan dela strokovnih delavcev je razviden iz naslednje tabele:

ZŠ	PRIIMEK IN IME	RAZ	UČI	ŠT. UR	KROŽEK, TEČAJ
1	ADŽIČ Nada		ŠVZ+ŠVZ OPP, IŠP-odb, ŠZZ	18+3+1+2	
2	ARTNAK Petra	1.r-BI	RP, DD, DP, R	20+1+1	Športni, RK
3	ARTNAK Vlado		ŠVZ, DNU, ŠSP, IŠP-odb, PL, K	18+1+2+1+2,2+K	Atletika
4	BEBAR Dragica		VZGOJ., PB, JV	10+10,5+5	
5	BELE Duška	2.,4.-BI	RP, DD, DP, KOL, R, K	23,5+1+0,32+0,5+ K	Knjižničarski, Tečaj kol.
6	BOŠTJANČIČ Mateja		RP, JV, PB, PUT, K	4+6+14+2+K	Planinski krožek
7	BRODEJ Ivan		POM, LVZ, Delitve, K	POM+7+2,4+K	Likovni krožek
8	DOBERŠEK Anica	PB-BI	VZGOJ., PB	25	EKO proj., EKO krožek
9	DRAGAR Natalija	7.c	KEM, NAR, POK, DNU, ODL, R, PB	8+9+1+1+1+0,5+2	
10	FERLIČ Damjan		RAČUNALNIČAR	0,45 delavca	
11	FRECE Zdenka		MAT, DD, DP, ODL, K	21+0,66+0,66+2+K	Logika
12	GAJŠEK Milena	7.a	MAT, ODL, DD, DP, R, K	20+1+0,5+0,5+0,5+K	
13	GERENČER Gizela	6.a	MAT, GOS, GOS-opp, SPH, DD, DP, FD, VŠP, ODL, PUT, PB, R, K	4+3+2+1+0,33+0,33+1+4,4+2+2+6+0,5+K	RK, Planinski krožek
14	GOJKOVIČ Anja		PB, PL	6+1,1	
15	GRADIŠNIK Marjan		RAV, MME, RAČ-OPP, K	RAV+1+1+K	Elektronski krožek
16	KALAN Alenka		TJA, PB	6+9	
17	KARNER Stanka		SLO8, NI7, NI8, NI9	3,5+4+2+2	
18	KMECL Mirjana		VZGOJ., PB, JV	10+10,5+5	
19	KORENT Cvetka	4.a	RP, DD, DP, FD, R	20,5+1+0,5+0,5	
20	KRAJNČAN Jožica	9.b	GEO, RDK, DDE, R	15+2+2+1	
21	KUMIN Aleksandra	3.a	RP, DD, DP, R, K	22+1+0,5+K	Pravljčni krožek
22	LESNIKA Tatjana	OPP	RP, DP, R	21+1+0,5	

23	LOGAR Mitja		TJA (BI-4.,5.r)	5(2+3)	
24	MIHEVC Tanja /MACUH Simona		KNJIŽNIČARKA,K	40+K	Knjižničarski krožek, Spletna stran šol. časopisa
25	MIHEVC Nikolaja	5.a	RP,FD,DD,DP,DNU,KOL,R	18,5+1+1+1+0,32+0,5	Tečaj kolesarjenja
26	MIKOLA Milan		TIT,TIT-opp,LAB,PB,K	7+4+9,05+6+2kr.-sis.	Modelarski krožek
27	OPREŠNIK Barbara	8.a	BIO,NAR,GOS,ONA,RČL,PB,R +K	7+4+3+1+1+7+0,5+K	EKO proj., Biološki krožek, Male sive celice
28	PAVLIČ Breda	2.b	RP,DD,DP,R	21+1+0,5	Planinski krožek
29	P.GRADIŠNIK Alenka	3.r-BI	RP,DD,DP,JV,R,K, vodja pod.	22+1+4+0,5+K+vodja	ŠH
30	PEČAR Mira		TJA,TJA-opp,ODL,DD,DP	19+2+1+0,66+0,66	
31	PEZDEVŠEK Marija	4.b	RP,FD,DD,DP,KOL,R,K	20,5+0,5+1+0,32+0,5+K	Tečaj kolesarjenja, Bistroum
32	PIKL Hedvika	5.r-BI	RP,DD,DP,KOL,R,K	23+1+0,32+0,5+K	Tečaj kolesar.
33	POTOČNIK Bojana	6.b	SLO,FD6,FD7,NIV8,NIV9,DD+ DP+DNU+ODL+R	10+1+1+3,5+4,5+0,99+0,9 9+1+1+0,5	Gledališke delavnice
34	PREVODNIK Melita		GVZ,OPZ,MPZ,GLP,ORFF,K	15+2+4+1+1+K	OPZ, MPZ, Instr. kr., ŠPF
35	ROMIH-ŠMID Aleksandra	9.a	FIZ,TIT,DNU,UBE,LVZ,ODL,R	8+8+1+2+2+1+1	
36	SMREČNIK Kornelija	8.b	ZGO,DDE,PUT,PB,R,K	16+3+2+2+0,5+K	
37	STEBLOVNIK Darja		PED	40	Mediacija
38	STEBLOVNIK-RAK Ksenija	2.a	RP,DD,DP,R	21+1+0,5	Plesni krožek
39	ŠEGA Melita	3.b	RP,DD,DP,R,K	22+1+0,5+K	ŠH
40	ŠKORNIK Viljem		ŠVZ,IŠP-nog,K	6Še,14Hr+2+K	Košarka-F, ŠKL
41	ŠPORN Majda		SPEC.PED (ODL),ODL	24+2	
42	ŠTRAUS Mateja		SLO9,PB	4,5+20	
43	VESENJAK Darinka	5.b	RP,FD,DD,DP,KOL,R,K	18,5+1+1+0,32+0,5+K	Tečaj kolesarjenja
44	ZORKO Simona	7.b	SLO,NIV8,NIV9,DD,DP,R,PUT, ODL,K	12+3,5+4,5+0,5+0,5+0,5+1 +2+K	Mediacija
45	ZUPANC Jasna	1.b	RP,DD,DP,R	20+1+1	
46	ZUPANC Minca		TJA,ODL,DD,DP	24+1+0,83+0,83	Vodja projekta ACES
47	ŽOLGAR Alenka	1.a	RP,DD,DP,R,K	20+1+1+K	

LEGENDA:

- DD = dodatni pouk
- DP = dopolnilni pouk
- R – razredništvo
- K = krožek
- RP = razredni pouk
- PB = podaljšano bivanje
- KOL = kolesarjenje
- T = tečaj
- VŠP = vodja šolske prehrane
- NIV = nivojski pouk
- LAB = laborant
- DNU = delo z nadarjenimi učenci
- PUT = posebne učne težave
- DSP = dodatna strokovna pomoč
- JV = jutranje varstvo
- OPZ, MPZ = otroški in mladinski pevski zbor
- MAT, BIO, TJA... = kratice predmetov

2.2 NARAVOSLOVNI, KULTURNI, TEHNIČNI IN ŠPORTNI DNEVI

Delo ND, KD, TD in ŠD je potekalo po planu, ki smo ga pripravili v začetku šolskega leta. Operativne načrte izvajanja dejavnosti imajo učitelji – izvajalci.

RAZ	NARAV. DNEVI	KULTUR. DNEVI	TEHNIŠKI DNEVI	ŠPORTNI DNEVI
1.	1. PRIŠLA JE JESEN-X 2. EKO DAN-IV 3. BILO JE NEKOČ /Soržev mlin-VI	1. SPREJEM PRVOŠOLCEV-IX 2. VESELI DECEMBER-XII 3. LUTKOVNA PREDSTAVA-X,XII 4. PLESNA PREDSTAVA /BRAL.ZNAČ.-IX,IV	1. IZDELEK IZ LESA-XI 2. NOVOLETNA DEKORACIJA-XII 3. DARILO-III	1. POHOD /Lipica-X 2. ZIMSKI ŠD-I 3. JURJEV POHOD-IV 4. ŽIVLJENJE V RIBNIKU-V 5. PLAVALNA ABECEDA-V
	1. SKRIBIMO ZA ZDRAVJE-X 2. PO POMLADI DIŠI-III 3. EKO DAN-IV	1. OTROCI SVETA /ESKIMI-I 2. PLES-II 3. ŠOPEK ZA MAMICO-III 4. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru	1. SESTAVLJANKE-IX 2. NOVOLETNA DEKORACIJA -XI 3. UPORABA RAZLIČNIH MATERIALOV-III	1. POHOD-IX/X 2. ZIMSKI ŠD /sankanje z igrami na snegu 3. ATLETIKA /testiranje-IV 4. JURJEV POHOD-IV 5. ŠPORTNE IGRE-VI
2.	1. ZDRAVA PREHRANA-X 2. EKO DAN-IV 3. GOZDOVI SO NAŠE BOGASTVO-VI	1. OBISK GŠ IN KNJIŽNICE ŠEN /po dogovoru 2. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru 3. VESELI DECEMBER-XII 4. SL KUL. PRAZNIK-II (izrazni ples BL:3ŠU) BRALNA ZNAČKA-V (2ŠU)	1. PROMETNA SREDSTVA-IX 2. PREDPRAZNIČNE DELAVNICE-XII 3. DARILO ZA MAMO-III	1. POHOD /Rozalija-IX 2. POHOD /Kameno-X 3. ZIMSKI ŠD-II 4. JURJEV POHOD-IV 5. ŠTAFETNE IGRE-V
	1. SKRIBIMO ZA ZDRAVJE-X 2. PO POMLADI DIŠI-III 3. EKO DAN-IV	1. OTROCI SVETA /ESKIMI-I 2. PLES-II 3. ŠOPEK ZA MAMICO-III 4. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru	1. SESTAVLJANKE-X 2. NOVOLETNA DEKORACIJA-XI 3. UPORABA RAZLIČNIH MATERIALOV-III	1. POHOD-IX, X 2. ZIMSKI ŠD /sankanje z igrami na snegu 3. ATLETIKA /testiranje-IV 4. JURJEV POHOD-IV 5. ŠPORTNE IGRE-VI
3.	1. CELJSKI GRAD -X 2. EKO DAN-IV 3. KEKČEVA DEŽELA –VI	1. OGLEDE GALERIJE-IX (3ŠU) SREČANJE GLED. SKUPIN-III (2ŠU) 2. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru 3. VESELI DECEMBER-XII 4. SL KUL. PRAZNIK-II (2ŠU) BRALNA ZNAČKA-IV (3ŠU)	1. IZDELKI IZ ODPAD. MATERIALA-XI 2. NOVOLETNA DEKORACIJA-XII 3. DARILO ZA MAMO-III	1. POHOD-IX 2. PLAVANJE-IX, X 3. ZIMSKI ŠD-I, II 4. JURJEV POHOD-IV 5. PREDSTAVITEV ŠPORTNE PANOGE-V
	1. MOJ DOMAČI KRAJ-X (učna pot) 2. RAČUNALNIŠTVO-I 3. EKO DAN-IV	1. PIKIN FESTIVAL-IX 2. PLES-II 3. ŠOPEK ZA MAMICO-III 4. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru	1. VETRNA VREČA 2. OTROCI SVETA-ESKIMI-I 3. LESENI OBEŠALNIKI-III	1. PLAVANJE 2. ZIMSKI ŠD /sankanje z igrami na snegu 3. ATLETIKA /testiranje-IV 4. JURJEV POHOD-IV 5. POHOD, Pravljični gozd-VI
4.	1. ZDRAVI ZOBJE /1.del ZDRAVA PREHRANA /2.del 2. EKO DAN-IV 3. ŽIVALSKO KRALJESTVO -VI (ZOO Lj)	1. MEDIACIJA-X 2. VESELI DECEMBER-XII 3. GLEDALIŠKA PREDSTAVA /po dogovoru	1. LOČ. ODPADKOV, ČIST. NAPRAVA- 2. MOJ AVTO IMA MOTOR-XI 3. VODNO KOLO IN HRAM-IV 4. KAKO DELUJE ŽEPNA SVETILKA-VI	1. POHOD /Primož, Kameno-X 2. ZIMSKI ŠD-I, II 3. JURJEV POHOD-IV 4. ATLETSKI TROBOJ-V 5. PLAVANJE-IX, VI

	1. EKO DAN-III 2. LOGARSKA DOLINA/PRAVLJ.GOZD-VI 3. ŽIVLJENJE V PRETEKLOSTI /Muzeji v Šentjurju-	1. ŠOPEK ZA MAMICO-III 2. LUTKOVNA PREDSTAVA /po dogovoru 3. PLES-II	1. PIKIN FESTIVAL-IX 2. GRADNJA STAVB-X 3. VOZILO S POGONOM NA GUMO-XI 4. VODNO KOLO-I	1. POHOD-IX/X 2. ZIMSKI ŠD /sankanje z igrami na snegu 3. ATLETIKA /testiranje-IV 4. JURJEV POHOD-IV 5. ŠPORTNE IGRE-VI
5.	1. MUZEJI V ŠENTJURJU /po dogovoru 2. PUBERTETA /1.del /po dogovoru VARNO NA SONCE IN V VODO /2.del 3. OD ŠENTJURJA DO NOVIGRADA-VI (LŠN)	1. MEDIACIJA-X (teden otroka) 2. VESELI DECEMBER-XII 3. GLEDALIŠKA PREDSTAVA-X	1. PROMET-X 2. EKO DAN-IV 3. TKANJE, PLETENJE-VI (LŠN) 4. IZDELAVA IGRAČE-VI (LŠN)	1. PLAVANJE /IGRE NA BAZENU-IX 2. JURJEV POHOD-IV 3. ATLETIKA-V 4. RAZLIČNE ŠPOR. VSEBINE-VI (LŠN) 5. POHOD-VI (LŠN)
	1. EKO DAN-II 2. LOG. DOLINA /PRAVLJIČNI GOZD- 3. ŽIVLJENJE V PRETEKLOSTI-V /muzej Zakladi Rifnika	1. ŠOPEK ZA MAMICO -III 2. LUTKOVNA PREDSTAVA /po dogovoru 3. PLES-	1. PIKIN FESTIVAL-IX 2. IZOLACIJA-XI 3. TKANJE, MOŽAK MAHAČ-VI (LŠN) 4. PROMET-IV	1. PLAVANJE-IX 2. JURJEV POHOD-IV 3. ATLETIKA-IV 4. ŠPORTNE IGRE-VI (LŠN) 5. POHOD-VI (LŠN)
6.	1. JESEN V SADOV. IN VINOGRADU-IX 2. EKO DAN-IV 3. NOTRANJSKA-V,VI	1. GLEDAL. PREDSTAVA-IX (teden otroka) 2. ZAKLJUČEK BRALNEGA PROJEKTA-III 3. KOZJANSKI PARK /po dogovoru	1. IGRAJMO SE...-IX (teden otroka) 2. V PRIČAKOVANJU NOVEGA LETA-XII 3. POKLICNO IZOBRAŽEVANJE /po dogovoru 4. PROMET-VI	1. PLAVANJE /IGRE NA BAZENU-IX 2. POHOD-X 3. RAZLIČNE VSEBINE-II 4. JURJEV POHOD-IV 5. ATLETSKI MNOGOBOJ-V KROS: 4.šol.uro-4.teden IX (jesenski)
7.	1. OKOLJE IN LJUDJE /po dogovoru 2. NARAVOSLOVNE VSEBINE-XII (ZŠN) 3. EKO DAN-IV	1. GLEDAL. PREDSTAVA-IX (teden otroka) 2. ZAKLJUČEK BRALNEGA PROJEKTA-III 3. KULT. USTANOVE V KRAJU /po dogovoru	1. IGRAJMO SE...-IX (teden otroka) 2. V PRIČAKOVANJU NOVEGA LETA-XII 3. POKLICNO IZOBRAŽEVANJE /po dogovoru 4. PROMET-XII (ZŠN)	1. PLAVANJE /IGRE NA BAZENU-IX 2. POHOD-X 3. RAZLIČNE VSEBINE-v času ZŠN 4. JURJEV POHOD-IV 5. ATLETSKI MNOGOBOJ-V KROS: 4.šol.uro-4.teden IX (jesenski)
8.	1. EKO DAN-IV 2. NARAVOSLOVNE VSEBINE-V (tabor) 3. NARAVOSLOVNE VSEBINE-V (tabor)	1. GLEDAL. PREDSTAVA, NARODNA GALERIJA-IX (teden otroka) 2. ZAKLJUČEK BRALNEGA PROJEKTA-III 3. PREŠEREN MALO DRUGAČE-V (tabor)	1. IGRAJMO SE...-IX (teden otroka) 2. V PRIČAKOVANJU NOVEGA LETA-XII 3. POKLICNO IZOBRAŽEVANJE-IV 4. PROMET-V (tabor)	1. PLAVANJE /IGRE NA BAZENU-IX 2. ŠPORTNE IGRE-X 3. RAZLIČNE VSEBINE-V(tabor) 4. JURJEV POHOD-IV 5. ATLETSKI MNOGOBOJ-V KROS: 5.šol.uro-4.teden IX (jesenski)
9.	1. NARAVOSL. EKSPERIMENTI /po dogovoru 2. EKO DAN-IV 3. SLOVENSKO PRIMORJE-V,VI	1. KULT. USTANOVE V CELJU-IX (teden otroka) 2. OPERA-7. 12. 2010 3. ZAKLJUČEK BRALNEGA PROJEKTA-III	1. IGRAJMO SE...-IX (teden otroka) 2. V PRIČAKOVANJU NOVEGA LETA-XII 3. POKLIC. IZOBRAŽEVANJE-I 4. PROMET /po dogovoru	1. PLAVANJE /IGRE NA BAZENU-IX 2. ŠPORTNE IGRE-X 3. RAZLIČNE VSEBINE-II 4. JURJEV POHOD-IV 5. ATLETSKI MNOGOBOJ-V KROS: 5.šol.uro-4.teden IX (jesenski)

Nekaj predlogov za načrtovanje dni dejavnosti v naslednjem šolskem letu:

- še natančneje in pozorneje planirati dneve dejavnosti po vertikali
- poiskati ustrezne in pestre vsebine, ki dopolnjujejo kurikulum
- ne ponavljati iz leta v leto iste vsebine
- v večji meri izkoriščati potencial na šoli in v bližnji okolici
- smiselno vnesti dneve dejavnosti v izvajanje taborov, LŠN, ZŠN
- upoštevati socialno stanje družin (dneve dejavnosti planirati v bližnji okolici šole)
- po opravljeni dejavnosti znotraj aktiva opraviti evalvacijo

2.3 DEJAVNOST ŠOLSKE KNJIŽNICE

Centralna šola:

V šolskem letu 2010/2011 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Izposoja in vračanje gradiva v šolski knjižnici poteka vsak dan od 7.00 do 14. 00 ure. V skladu z načrtom je potekala tudi obdelava, izposoja in vračilo učbenikov tako za učitelje kot tudi za učence.
- Sistem Cobiss nemoteno deluje. Neobdelano strokovno gradivo še čaka na strokovnem delu knjižnice. Če se bo pokazalo, da je to mrtvo gradivo (ni povpraševanja po brskanju, branju, zastarelost), bomo gradivo izločili iz knjižnice. Večino smo izločili že v tem šolskem letu, nekaj bomo še v prihodnjem. Izloženo gradivo smo podarili Bukvarni v Mariboru.
- V skladu z letnim delovnim načrtom smo nabavljali novosti in gradivo za učitelje.
- Individualno in skupinsko svetovanje v knjižnici je potekalo vsak dan. Ure KIZ so 100% realizirane v vseh oddelkih, v večini primerov z medpredmetnim sodelovanjem.
- S projektom splošne knjižnice in kulturnih ustanov (Rastem s knjigo, Mega kviz) smo izvedli kulturni dan v sedmem razredu (18. 02. 2011).
- S sodelovanjem predmeta geografije smo izvedli kulturni dan za deveti razred, obisk Osrednje knjižnice Celje in kulturnih ustanov v samem mestu (07. 10. 2010).
- V knjižnici je potekal knjižničarski krožek.
- Oživel in razširil smo šolski bralni projekt Beremo, ustvarjamo, pomagamo. K projektu je pristopila razredna stopnja in nekaj mentorjev predmetne stopnje. Na razstavi se je zbralo več kot 130 knjig učencev. S prostovoljnimi prispevki smo zbrali 120 evrov, ki smo jih prispevali v šolski sklad in pomagali socialno ogroženim učencem naše šole. Projekt smo zaključili s kulturnim dnevom za učence od 6. – 9. razreda (17. 03. 2011) in razstavo na Mavričnem spletu besed 25. 03. 2011.
- Z učiteljico zgodovine smo se prijavi na nacionalni projekt E-knjiga: Stisni roko v pest! Oblikovala se je ekipa 19. učencev. Pripravili smo e-knjigo, izvedli ogled Bolnice Zime, pripravili in izpeljali dejavnosti ob Noči branja (11. – 12. 02. 2011).
- Celostno smo pristopili k Bralni znački. Na razredni stopnji je bralno priznanje osvojilo 167 učencev, kar je 83% vseh učencev na razredni stopnji. V primerjavi z lanskim šolskim letom je to 10% več učencev.
Na predmetni stopnji imamo 23% takšnih učencev, ki so v šolskem letu prebrali in pripovedovali vsaj 5 poljubnih knjig, primernih njihovi starosti. Skrbi podatek, da na predmetni stopnji branje vztrajno pada, v primerjavi z lanskim letom za 5%, na račun devetošolcev, saj je samo 6 devetošolcev osvojilo priznanje.

Na celotni šoli imamo 217 priznanj, to je 53% vseh učencev.

Ob zaključku smo pripravili srečanje s Primožem Suhodolčanom (12. 05. 2011).

- Stalno strokovno izpopolnjevanje: šolska mediacija (zaključek 27. 11. 2011), Kongres šolskih knjižničarjev (21. 10. 2011 – 23. 10. 2011), aktiv knjižničarjev osnovnih šol občin Šentjur in Dobje, študijska mreža šolskih knjižničarjev.

Podružnica Blagovna:

Predvidene naloge, načrtane v letnem načrtu dela šolske knjižnice, so bile izvedene. Obsegale so:

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- nabava knjižničnega gradiva (v dogovoru s knjižničarko na centralni šoli in po potrebi učiteljic na naši šoli)
- strokovna bibliotekarska obdelava knjiž. gradiva - vpis v računalniški program COBBIS (knjižničarka centralne šole)
- postavitve knjiž. gradiva (razporeditev na knjižne police)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva

2. PEDAGOŠKO DELO

- pedagoško delo ob izposoji - svetovanje ob izbiri (izposoja je potekala dvakrat tedensko, v ponedeljek od 11.30 – 12.20 in v torek od 7.10 do 7.45, po potrebi tudi med odmori)
- pedagoška ura z oddelkom 1. razreda
- pedagoška ura s predšolskimi otroki, ki obiskujejo Vrtec Blagovna
- vodenje knjižničarskega krožka
- organizacija in priprava knjižnih razstav (Mednarodni dan knjige za otroke, Bralna značka, predstavitev literarnih ustvarjalk in ustvarjalcev)
- organizacija in vodenje **projekta Veselimo se z rimo**
- organiziranje in vodenje srečanja z literarno ustvarjalko, podelitev bralnih priznanj in knjižnih nagrad

Naša letošnja gostja je bila slovenska pisateljica Zvezdana Majhen. Povabili smo jo na prireditev ob zaključku projekta Veselimo se z rimo in zaključku tekmovanja za Bralno značko. Priznanje S knjigo v svet je prejelo 36 učencev.

3. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI NA ŠOLI

- organizacija branja za BZ in druga branja v šolski knjižnici
- posveti o nakupu novosti, seznanjanje sodelavk z novostmi v šolski knjižnici
- sodelovanje pri organizaciji dnevov dejavnosti, prireditev na šoli

4. VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

- vodenje statistike in dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- izposoja in urejanje gradiva

2.4 VARSTVO VOZAČEV IN JUTRANJE VARSTVO

Na centralni šoli smo izvajali varstvo vozačev za učence iz 2., 3., 4. in 5. razreda. V oddelek je bilo vključenih 32 otrok. Nekateri od teh so prihajali občasno. Varstvo smo izvajali vsako jutro od 6.³⁰ do 7.⁴⁵. Varstvo je opravljala razredna učiteljica Cvetka Korent.

Prav tako smo izvajali varstvo vozačev na predmetni stopnji zaradi kurikuluma programa v III. triadi in zaradi poznega avtobusnega prevoza proti Blagovni. V oddelek je bilo vključenih 19 učencev od 6. do 8. razreda, potekalo pa je od 13.¹⁰ do 14.¹⁵. Varstvo so izmenoma opravljali strokovni delavci predmetne stopnje v okviru svojih letnih zadolžitev.

Jutranje varstvo smo izvajali za učence 1. razreda. Na centralni šoli je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 7.⁵⁵, vključenih pa je bilo 29 učencev. Varstvo sta izmenoma izvajali vzgojiteljici Dragica Bebar in Mirjana Kmecl.

Na podružnici je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 7.⁵⁵, vključenih pa je bilo 21 učencev. Varstvo je izvajala učiteljica Alenka Gradišnik.

2.5 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2010/2011 smo imeli na centralni šoli 4,56 oddelka podaljšanega bivanja in na podružnici 2,04 oddelka.

Kombinirani oddelek PB 1.a in del 2.a razreda na centralni šoli je obiskovalo 27 učencev, kombinirani oddelek PB 1.b in del 2.a razreda pa je obiskovalo prav tako 27 učencev. Dejavnosti so se odvijale od 11.³⁰ do 16.15. Oddelek sta vodili izmenoma vzgojiteljici Dragica Bebar in Mirjana Kmecl, delovno obvezo pa so dopolnjevale učiteljice Alenka Žolgar, Laura Senger Jakončič, Anja Gojkovič in Jožica Novak.

Kombinirani oddelek PB 2.b in 3.b razreda je obiskovalo 19 učencev, dejavnosti pa so se odvijale od 11.³⁰ do 15.⁴⁵. Oddelek so vodile učiteljice Mateja Boštjančič, Tjaša Arčan, Sabina Volovšek in Gizela Gerenčer. Kombinirani oddelek PB 3.a in dela 3.b razreda je obiskovalo 23 učencev, dejavnosti pa so se odvijale od 11.³⁰ do 15.⁴⁵. Oddelek sta vodili učiteljici Minca Zupanc in Gizela Gerenčer. Kombinirani oddelek podaljšanega bivanja 4.a, 4.b, 5.a in 5.b razreda pa je obiskovalo 25 učencev, dejavnosti pa so se odvijale od 11.³⁰ do 15.⁴⁵. Oddelek so vodili učitelji Nikolaj Koželj, Barbara Oprešnik, Jožica Krajncan, Tjaša Arčan in Kornelija Smrečnik.

Oddelka podaljšanega bivanja na podružnici je obiskovalo 43 učencev, dejavnosti pa so potekale od 11.³⁰ do 15.⁴⁵. Program sta izvajali vzgojiteljica Anica Doberšek in učiteljica Mateja Boštjančič.

2.6 PEVSKI ZBOR (gl. prilogo)

Na centralni šoli sta delovala OTROŠKI PEVSKI ZBOR in MLADINSKI PEVSKI ZBOR pod mentorstvom učiteljice glasbe Melite Račević-Prevodnik.

OPZ je imel vaje 2-krat tedensko po eno šolsko uro, vanj pa je bilo vključenih 51 otrok od 1. do 4. razreda.

MPZ je imel vaje 4-krat tedensko po eno šolsko uro (vsak glas posebej + skupna vaja), vanj pa je bilo vključenih prav tako 53 otrok od 5. do 9. razreda.

Na podružnici Blagovna je deloval OTROŠKI PEVSKI ZBOR, ki ga je vodila Alja Pešak. Vanj je bilo vključenih 14 učencev, zbor pa je imel vaje 1-krat tedensko po dve šolski uri.

V zборе na obeh šolah je bilo vključenih skupaj 118 učencev, kar je 25% vseh učencev.

Prav tako sta na šoli delovali dve Orffovi skupini. V skupino Mali Orff so bili vključeni 3 učenci 3. razreda, 5 učencev 4. razreda in 9 učencev 5. razreda, v Orffovo skupino pa sta bila vključena 2 učenca 5. razreda, 6 učencev 7. razreda in 2 učenca 8. razreda – skupno torej 27 učencev. Skupini sta med letom opravili več nastopov.

Nastopi omenjenih zborov in Orffovih skupin so razvidni iz priloge.

2.7 KROŽKI IN TEČAJI

Krožki in tečaji so razvidni iz plana dela strokovnih delavcev.

2.8 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.9 LETNA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.10 TABORI

Naravoslovni tabor v Krajski gori

Letošnji naravoslovni tabor smo izvedli drugi teden v maju (9. – 13. 5. 2011). Udeležili se ga je 58 učencev, ena učenka je ostala doma.

V okviru tabora smo izvedli 2 naravoslovna dneva: Triglavski narodni park in rastline in človek, 1 športni dan: kolesarjenje, 1 tehniški dan: promet in 1 kulturni dan: Ogleđ Liznjekove domačije. Vse načrtovane aktivnosti smo izvedli po planu, še posebej nam je služilo lepo sončno vreme.

Cena tabora je bila 91 evrov. Dva učencema je tabor finančno pokrila Rdeči križ Slovenije. Spremljevalci so bili Aleksandra Romih – Šmid, Nikolaj Koželj in Barbara Oprešnik.

Tudi za naslednje šolsko leto planiramo naravoslovni tabor v Kranjski Gori in sicer od 7. – 11. maja 2012.

Največji smisel tabora vidimo v tem, da večino aktivnosti izvedemo zunaj, kjer se učenci srečajo s terenskimi vajami v živo. Prav tako je Triglavski narodni park v učnem načrtu biologije za 8. razred.

2.11 PLAVALNI TEČAJI

Z učenci 3. razreda centralne šole smo izvedli 20-urni tečaj plavanja na bazenu v Rogaški Slatini v času od 6. maja do 13. maja 2011. Podružnična šola pa je izvedla 20-urni tečaj plavanja v malem in v velikem bazenu Golovec v Celju v času od ponedeljka 3. maja do 7. maja 2011. Tečaja se je udeležilo 50 učencev od 53 učencev. Učenci so zelo napredovali, kar kažejo tudi podatki v spodnji tabeli.

TABELA USPEŠNOSTI

Stopnja znanja	0	1	2	3	4	5	6	7
NA ZAČETKU	1	8	4	17	11	9	0	0
NA KONCU	0	0	0	0	1	27	20	2
Priznanje	nepriprilagoj. na vodo	bronasti morski konjiček	srebrni morski konjiček	zlato morski konjiček	delfinček	bronasti delfin	srebrni delfin	zlato delfin

V sodelovanju s starši in Zavodom Planica smo izvedli tudi 10-urni tečaj plavanja za učence 1. razreda. Tečaj smo izvedli na bazenu Rogaška Slatina v času od 13. maja do 20. maja 2011, udeležilo pa se ga je 36 prvošolcev od skupno 40.

TABELA USPEŠNOSTI

Stopnja znanja	0	1	2	3	4	5	6	7
NA ZAČETKU	16	11	4	5	0	0	0	0
NA KONCU	0	5	10	12	1	8	0	0
Priznanje	nepriprilagoj. na vodo	bronasti morski konjiček	srebrni morski konjiček	zlato morski konjiček	delfinček	bronasti delfin	srebrni delfin	zlato delfin

Podatki o izvedbi plavalnega tečaja od 6. do 9. razreda so navedeni v tabeli (**gl. prilogo šport**).

2.12 ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - ŠPF (gl. prilogo)

2.13 PROJEKTI NA ŠOLI

Projekt **E-ŠOLA** dobro živi, saj je računalniška učilnica na šoli zasedena tudi v popoldanskem času, s pridobljeno tehniko pa smo veliko pridobili tudi na šoli tako v tehničnem kot izobraževalnem smislu. V tem šolskem letu smo dali več poudarka izobraževanju odraslih, v dejavnost E-šole pa smo vključili tudi starše naših otrok.

EKO ŠOLA

OKVIRNI PROGRAM DELA

CILJI:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovanje med ekošolami.

TEMATSKI SKLOPI:

- ENERGIJA (posodobitev nalepk za stikala, merjenje osvetljenosti, priprava ukrepov za varčevanje z energijo,...),
- ODPADKI (zbiranje odpadnega papirja, urejen šolski prostor, eko otoček, ločeno zbiranje odpadkov,...),
- VODA (posodobitev nalepk ob umivalnikih v razredih, WC-jih, posvojiti košček reke in spremljati življenje ob njej, varčevanje z vodo, raziskovanje uporabnosti deževnice, spoznati vodo krog,...).

PROJEKTI:

- EKO branje,
- festival ALTERMED,
- EKOKVIZ.

PROSTOVOLJNE AKTIVNOSTI:

- zbiranje tonerjev, kartuš in baterij,
- Naravoslovni tabor,
- eko gredica,
- novoletne voščilnice,...

Projekt BEREMO, USTVARJAMO, POMAGAMO

NAMEN PROJEKTA:

- Izboljšati bralno kondicijo.
- Prebrano literaturo razumeti, vrednotiti, izločiti.
- Vzбудiti občutek, da je branje in razmišljanje o prebranem naloga vseh predmetov in učencev na šoli.
- Oblikovati svoje zapise.

- Poenotiti pravila zapisov, skrbeti za slovnično pravilnost.
- Širiti bralno kulturo.
- Z dosežki predstaviti svoje delo in celo nekomu pomagati.

Razredna stopnja:

Učitelji:

V septembru predstavijo projekt, povabijo učence k sodelovanju, spremljajo ustvarjanje. Motivirajo učence za branje. Opozorijo, naj razmišljajo ob branju, kako bi zgodbo spremenili, preoblikovali po svoje, naredili svoj zaključek. V decembru še enkrat povabijo k ustvarjanju. Uvajajo pogovore o branju. Nadzirajo zapise, pravilnost zapisov. Motivirajo k ustvarjanju lastnega izdelka s poljubno tehniko. Zbrane izdelke v februarju predajo v šolsko knjižnico.

Učenci in starši:

Ob prebranih knjigah ustvarijo svojo knjigo. Od septembra do decembra prebirajo različne knjige, zgodbe, skupaj s starši obnavljajo, si izmišljajo svoje zaključke, dodajo kakšno osebo, spremenijo zaplete ... Ob pomoči staršev ustvarjajo svoj izdelek. Izberejo poljuben format, tehniko, lahko ustvarijo stripe, pesmi, dokončajo zgodbo, jo prilagodijo svojemu okusu, spremenijo osebe, spremenijo zaključek ... Do februarja oblikujejo svojo knjigo, ki jo oddajo razredničarki. Svoj izdelek kot govorni nastop predstavijo sošolcem.

Knjižničarka:

Svetuje ob izbiri knjig. Pri KIZ izmenjujemo ideje, informacije. Zbere knjige, pripravimo razstavo, ob prireditvi Mavrični splet besed pokažemo ustvarjene knjige in referate predmetne stopnje. Z zbranimi prostovoljnimi prispevki izberemo učenca, kateremu izročimo kupljene pripomočke za šolo. Po prireditvi ohranimo razstavo v knjižnici. Ob koncu šolskega leta prejmejo izdelke nazaj.

Predmetna stopnja:

Časovni okvir: Vsak učitelj načrtuje delo od septembra do februarja; toliko sodelujočih, da jih bo lahko nadziral, usmerjal in vrednotil. Projekt se zaključi v februarju.

Teme:

SLO: predstavitve pisateljev, pisateljic, obdobja, lahko lastno pesniško zbirko, zgodbo ...

GEO: predstavitve držav, kontinentov, ljudstev, podnebja, geo bralna značka ...

ZGO: predstavitve vojn, osebnosti, obdobj, zgo bralna značka ...

FIZ: astronomija, osebnosti ...

MAT: osebnosti, zakonitosti ...

BIO, NAR: živali, človek, rastlinstvo, eko bralna značka ...

GVZ: skupine, glasbila, obdobja ...

TJ: predstavitev običaja, angleške knjige v slovenščini (BZ) ...

LVZ: predstavitev obdobja, umetnika ...

Učitelji:

Razredniki predstavijo šolski projekt, povabijo k sodelovanju, da učenci dobijo občutek medpredmetnega sodelovanja.

Učitelji kot nosilci posameznih predmetov predstavijo svoje teme na uvodnih urah, izberejo učence za sodelovanje. Izberejo učence, ki še ne sodelujejo pri drugem predmetu. Obvestijo knjižničarko o sodelujočih in temah.

Udeležijo se učitelji različnih predmetov. Pri vsakem razredu izberejo nekaj učencev iz svojega področja. Določijo teme, literaturo, cilje. Učencem predstavijo, da je to projekt vseh predmetov. Literaturo določite tako, da jo učenec najde s pomočjo Cobiss-a. Uporabite tudi revije, ki so dostopne v šolski knjižnici (Proteus, National Geographic, Gea, Spika ...) Preglejte svoje področje, poiščite članek, poiščite podatke, ki jih učenec potrebuje. Podatke iz interneta izločite po pomembnosti. Učitelj naj predvideva težave, na katere bo učenec naletel (kopiranje podatkov iz interneta, iskanje člankov ...) Sproti naj preverja način izločanja in preurejanja podatkov (predlagam po sklopih). Učitelj spremlja učenčevo postopnost, ga usmerja. Učenec naj pokaže in zapiše, od kod je vzel podatke. Zelo pomembno je, da učenec vrednoti podatke in oblikuje svoje stališče do podatkov.

Učenci:

Izberejo predmet, ki jim »leži«. Vadijo iskanje literature, pomagajo si s Cobiss-om. Prebirajo, izbirajo podatke, ki bodo zapolnile cilje naloge. Zapišejo v koherentno, jezikovno pravilno besedilo. Podatke iz interneta kritično in smiselno uredijo. Podatke pokažejo svojemu učitelju, zapise iz interneta preoblikujejo tako, da jih bodo sami razumeli. Zapis naj bo ustrezen njihovi dozorelosti. V nižjih razredih oblikujejo referat, kasneje lahko že seminarsko nalogo. Predstavitev s pomočjo elektronskih prosojnic, i-table, naj ne pozabijo na zapis virov. Učenec sam vrednoti svoje delo, zapiše, kje je imel težave, kaj mu je bilo zanimivo, opazuje svoj proces. Predstavi naj svojim sošolcem. Po predstavitvi gre naloga v šolsko knjižnico, ob koncu šol. leta jo dobi nazaj.

Projekt **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

V šolskem letu 2010/2011 smo bili uspešni na razpisu Zavoda Planica in pridobili 3-letni projekt ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Program je usmerjen v razvoj temeljnih gibalnih sposobnosti in spodbujanje zdravega življenjskega sloga pri učencih. V celoletno brezplačno vadbo je bilo vključenih 190 učencev centralne in podružnične šole, kar pomeni 41% celotne populacije učencev.

Projekt je uspešno vodila profesorica športne vzgoje, Anja Gojkovič.

PROJEKTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI BLAGOVNA

V času od 17. oktobra do 20. novembra 2010, so učenci naše šole, ki so vključeni v oba oddelka podaljšanega bivanja (39 učencev), sodelovali v projektu **Živi preprosto - v smeri podnebne pravičnosti** (vodji projekta: Mateja Boštjančič in Anica Doberšek), katerega nosilec je Slovenska Karitas in je sofinanciran s strani Evropske komisije. Ogledali smo si animirano-dokumentarni film Prihodnost je v naših rokah, prebrali pismo dečka Nangire (iz Kenije), se igrali didaktično igro V labirintu podnebnih sprememb ter izvedli različne likovne, ustvarjalne in literarne delavnice. Projekt je objavljen na naši in njihovi spletni strani:

http://www.karitas.si/podnebne/Zivi_preprost_del/literarni%20izdelki%20-%20pdf/POS%20Blagovna1.pdf

V mesecu oktobru 2010 smo sodelovali v **ustvarjalni in dobrodelni akciji "Zabavaj se in prejmi nagrado"** /mentor Mateja Boštjančič. Namen akcije je bil spodbuditi otroke, da razmišljajo in rišejo na temo interneta. Ustvarjalni izziv so sprejeli vsi učenci podružnične šole (45 učencev). Nastale so zanimive risbice, ki so jih ustvarili s pomočjo računalniškega programa ter bili vsi učenci zanje tudi nagrajeni z zvezkom ali s pobarvanko. Učenka 4. razreda pa je prejela tudi iPod Shuffle 1GB, 2. generacije.

Risbice so bile objavljene na njihovi in naši spletni strani.

Evropskemu tednu zmanjševanja odpadkov, ki je potekal od 20.- 28. novembra 2010 se je prvič priključila tudi naša šola. Projekt je potekal v vseh državah EU, v Sloveniji je projekt koordiniralo Ministrstvo za okolje in prostor. Aktivnosti učencev naše šole so bile usmerjene v zmanjševanje odpadkov. (vodja projekta- Anica Doberšek).

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v **projekt PASAVČEK** (1. triada). V okviru tega projekta so se v času OPB (od januarja do aprila 2011) izvajale različne aktivnosti, ugotavljala se je pripetost otrok, v mesecu februarju pa smo od 9. 2. 2011 - 11. 2. 2011 imeli na šoli DEMO sedeže. V tem tednu smo lahko praktično preizkusili in utrdili pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Projekt je bil zelo uspešno izveden, zato so bili vsi učenci nagrajeni s figurico Pasavčkom, trakom in obeskom ter priznanjem za sodelovanje v projektu. (vodji projekta: Mateja Boštjančič in Anica Doberšek).

Naša podružnična šola se je pridružila mednarodnemu projektu ozaveščanja o problematiki podnebnih sprememb v povezavi z revščino v Afriki, tako smo 12. maja 2011 izvedli **TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI** (mentorici in organizatorici teka: Mateja Boštjančič in Anica Doberšek). Teklo je 42 učencev in 2 učiteljici. S pretečenimi kilometri iz vseh šol, bomo v prihodnjih dveh letih gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlje. Fotografije s teka so objavljene na naši in njihovi spletni strani: http://www.karitas.si/podnebne/tek_solidarnosti/OS%20BLAGOVNA/index.htm

2.14 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V mesecu maju je na šoli potekalo nacionalno preverjanje znanja ob koncu II. triade in ob koncu III. triade.

V 6. razredu je preverjalo znanje iz SLO 43 učencev od skupno 54 (79,6%, lani 77,4% in predlani 96,6%), iz MAT 42 učencev (77,8%, lani 77,4%, predlani 98,3%) in TJA 41 učencev (75,9%, lani 77,4%, predlani 96,6%). Učenci so dosegli naslednje rezultate:

▪ SLO	52,5% (47,6%-državno)	lani 61,6%	predlani 67,9%
▪ MAT	62,1% (64,4%-državno)	lani 54,0%	predlani 52,3%
▪ TJA	58,7% (58,6%-državno)	lani 81,1%	predlani 67,7%

Ob koncu III. triade pa je v preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in geografije 46 učencev.

Učenci so primerjalno z rezultati v Sloveniji dosegli rezultat, ki je pri SLO za 2,2% in GEO za 1,0% nad slovenskim povprečjem, pri MAT pa je za 3,8% pod povprečjem.

Rezultati pri posameznih predmetih pa so naslednji:

▪ SLO	57,0%	lani 54,6%	predlani 60,4%
▪ MAT	51,6%	lani 47,5%	predlani 55,8%
▪ GEO	61,0%		

Po obeh preverjanjih je bila opravljena temeljita analiza nalog pri predmetih, iz katerih je potekalo nacionalno preverjanje znanja in nakazane usmeritve za delo v bodoče. Še posebej pozorni bomo na področju matematike, kjer bomo z vertikalno analizo vseh učiteljev matematike iskali močna področja in namenili več poudarka šibkim področjem (**gl. prilogo**).

2.15 ANALIZA UČNEGA USPEHA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA (gl. prilogo)

2.16 REALIZACIJA POUKA IN DNEVOV DEJAVNOSTI (gl. prilogo)

Tudi v tem šolskem letu smo spremljali realizacijo pouka in dni dejavnosti in sicer konec decembra in ob koncu pouka. Na osnovi spremljanja realizacije smo ustrezno koregirali urnik in

nadomeščanja. Večjih težav pri realizaciji programa v tem šolskem letu nismo imeli. Pouk in dejavnosti smo realizirali 100,1 %.

2.17 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu smo namenili pozornosti vsebinam s področja sodelovanja s starši, mediacije in dela z učenci. Strokovni delavci pa so se elektronsko prijavljali na teme iz Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Na šoli smo izvedli naslednja izobraževanja:

- **Učinkovito komuniciranje s starši**

3-urni program je izvedel učitelj Waldorfske šole iz Ljubljane, Boštjan Štrajhar, 23. novembra 2010.

- **Vsi učenci so lahko uspešni**

Program se je odvijal v izvedbi podjetja ROKUS iz Ljubljane 20. in 21. oktobra 2010 v trajanju 8 ur.

Študijske skupine

V sklopu Zavoda za šolstvo so v tem šolskem letu delovale študijske skupine, na katerih so učitelji izmenjevali izkušnje in bogatili pedagoško prakso. Zadnje srečanje je »online« v obliki spletnih učilnic.

Naša šola je imela sedež naslednjih študijskih skupin:

- I. triada: vodja skupine Breda Pavlič
- slovenski jezik: vodja skupine Simona Zorko
- nemški jezik: vodja skupine Stanka Karner

Poleg naštetih izobraževanj so se učitelji udeleževali različnih vrst izobraževanj po svoji strokovni plati v okviru aktivov in raznih drugih oblik (**gl. prilogo**).

2.18 ŠPORT (gl. prilogo)

Tudi v tem šolskem letu smo imeli na šoli pestro športno življenje. Udeleževali smo se vseh občinskih tekmovanj, velikokrat pa smo nastopili tudi na regijskih in državnih tekmovanjih.

IV. ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Program zdravstvene preventive se je delil na program sistematskih zobozdravstvenih in splošnih pregledov, program preventivnih pregledov, program cepljenj ter program zdravstveno-vzgojnih dejavnosti za osnovne šole:

- sistematični zdravniški pregledi za vse učence 1., 3., 5. in 8. razreda + šolski novinci + OPP
- sistematični zobozdravniški pregledi za učence 1., 2., 4., 7. in 8. razreda + OPP
- cepljenja za učence 1., 3., 5. in 8. razreda
- predavanja za učence in starše (na naravoslovnih dnevih in roditeljskih sestankih)

V. NEKAJ VIDNEJŠIH REZULTATOV ŠOLE

Naši učenci so se pod vodstvom mentorjev udeleževali vseh pomembnejših tekmovanj v občini, regiji, pa tudi na državnem nivoju. Pri tem so dosegli nekaj vidnih dosežkov tudi na najvišjem nivoju.

Tako so na različnih tekmovanjih in srečanjih dosegli: 7 zlatih priznanj, 47 srebrnih priznanj in 242 bronastih priznanj.

PODROČJE	UČITELJ	TEKMOVALO	BRONASTI	SREBRNI	ZLATI
LOGIKA	Frece	21	13	1	1
FIZIKA	Romih-Šmid	21	7	2	0
ČEBELARSTVO	Jernej Andrej	4	4	0	0
MATEMATIKA	Frece, Gajšek	185	16	7	1
SLOVENŠČINA	Štraus	13	5	1	1
SLADKORNA BOLEZEN	Adžić	28	16	3	0
ANGLEŠČINA 9.r	Pečar	9	9	2	0
ANGLEŠČINA 8.r	Drešček	11	8	0	0
KEMIJA	Koželj	10	2	1	1
NEMŠČINA	Kamer	10	2	1	0
VESELA ŠOLA	Romih Šmid	26	22	6	0
BIOLOGIJA	Oprešnik	34	4	1	0
MALE SIVE CELICE	Oprešnik	6	uvrstitev med 8 najboljših ekip v SLO		
ROBOTIKA	Gradišnik	7	7	3	0
ŠPF-kategorija A (1.-3.r)	Gojkovič	32	32	0	0
ŠPF-kategorija B (4.-6.r)	Gojkovič	23	23	6	0
ŠPF-kategorija C (7.-9.r)	Zupanc M.	26	26	6	0
ŠPF-kategorija pari B	R. Prevodnik	16	16	6	0
ŠPF-kategorija pari C	R. Prevodnik	14	14	6	0
ZLATA KUHALNICA	Gerenčer	3	3	3	3
BRALNA ZNAČKA – RS	Fridl	201	167 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – PS	Fridl	210	50 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – BI	Bele	45	36 priznanj		
SKUPAJ		934	229	55	7

Dosežki na športnem področju so razvidni iz tabele ŠPORT.

VI. DELO STROKOVNIH ORGANOV

6.1 STROKOVNI DELAVCI

Strokovni delavci so pripravljeni na izzive sodobne šole. Svoje delo so korektno opravili. Na vsakem koraku je opaziti pripravljenost priskočiti drug drugemu na pomoč.

V prihodnje pričakujem še več strpnega dialoga in komunikacije po vertikali (povezanost vseh strokovnih delavcev) bodisi v obliki aktivov, raznih timov in drugih neformalnih oblikah.

V praksi je zaživel nov Vzgojni načrt šole, ki pa bo moral glede na letošnje izkušnje doživeti kar nekaj sprememb. Na konferencah in na drugih oblikah srečevanj strokovnih delavcev opažam, da se preveč ukvarjamo s šibkejšimi učenci na račun sposobnejših. Rešitev vidim v pristopu slehernega strokovnega delavca do posameznega učenca in v pozitivni motivaciji. Znanje nam mora vsem postati najvišja vrednota, za katero se bo vredno potruditi. Prav tako bomo morali strniti vrste in biti bolj dosledni do učencev in staršev, predvsem pa si ne moremo in ne smemo dovoliti, da bodo o našem delu sodili tisti, ki niso kompetentni.

6.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so v tem šolskem letu svoje delo opravili dobro. Prišlo je do spoznanja, da sodobnega učnega procesa ni mogoče voditi in izpeljati brez dobrega medsebojnega strokovnega pa tudi medosebnega sodelovanja.

Kaj predlagam v prihodnje?

- še večji poudarek vertikalni povezavi strokovnih delavcev
- aktivni morajo prerasti okvirje ukvarjanja »samega s seboj«
- organiziranost aktivov se mora prilagajati potrebam
- več medsebojnega sodelovanja in strpnega dialoga
- znati prisluhniti DRUG DRUGEMU, pohvaliti, kar je dobro, pa tudi povedati, kaj bi storili drugače (brez zamere!)
- ena izmed osrednjih točk planiranja naj bodo temeljite analize letošnjega NPZ

VII. DELO S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, sveta staršev, sveta šole, poskušali pa smo razvijati tudi pristne oblike sodelovanja s starši in okoljem (prireditve za starše in javnost, vključevanje staršev pri izvedbi različnih dejavnosti...).

Delo sveta staršev in sveta šole ocenjujem kot zelo uspešno, saj smo prav s skupnim sodelovanjem premostili marsikatero vzgojno-izobraževalno, pa tudi finančno oviro.

Kot izredno pozitivno ocenjujem sistem napovedanih govorilnih ur. V bodoče se bomo morali potrebam staršev glede spremljanja dela otrok še bolj prilagajati in to tako v organizacijskem, kot tudi v časovnem smislu. V tem šolskem letu smo poskušali vzpodbuditi pogovorne ure za učence. Kot sem pričakoval, bo za vzpostavitev odnosa učenec – učitelj na tej relaciji potrebno še kar nekaj časa.

Z drugačnim načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela na šoli bomo poskušali tudi bolj vključevati starše v neposredno delo z učenci.

VIII. SPREMLJANJE POUKA IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Med šolskim letom sem spremljal delo učiteljev in učencev pri pouku in ostalih dejavnostih. Poudarek pri spremljanju pouka (hospitacijah) sem namenil spremljanju aktivnosti učencev pri samem učno-vzgojnem procesu (po pripravljene dispoziciji) in razgovoru z učiteljem po opravljeni hospitaciji. V tem šolskem letu sem opravil 15 hospitacij pri učiteljih razredne stopnje, predmetne stopnje in podružnice.

Analiza spremljanja pouka je bila predstavljena na zaključni pedagoški konferenci.

IX. FINANČNO POSLOVANJE

Računovodsko poročilo vsebuje naslednje priloge:

Priloge iz Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur.l. RS 115/02,21/03,134/03,126/04,120/07 in 124/08 in 58/2010, popr. 60/10):

- a) Bilanca stanja
- b) Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- c) Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
- d) Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta
- e) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- f) Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- g) Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
- h) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Računovodsko poročilo vsebuje naslednja pojasnila:

1. Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k bilanci stanja
2. Pojasnila k postavkam izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

1. POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

1.1. SREDSTVA

A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Konti skupine 00 in 01 – Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve (AOP 002 in 003)

konto	Naziv konta	2009	2010	Indeks
001	Dolgoročne aktivne časovne razmejitve			
002	Dolgoročno odloženi stroški razvijanja			
003	Dolgoročne premoženjske pravice	11.029	13.587	123,20

004	Usredstveni stroški naložb v tuja opredmetena OS			
005	Druga neopredmetana sredstva			
006	Terjatve za predujme iz naslova vlaganja v neopredmetena OS			
007	Neopredmetena sredstva v gradnji ali izdelavi			
00	Skupaj AOP 002	11.029	13.587	123,20
01	Popravek vrednosti AOP 003	6.691	8.595	128,46
00-01	Sednja vrednost neopredmetenih sredstev	4.338	4.992	115,08

Nabavna vrednost dolgoročnih premoženjskih pravic se je v letu 2010 povečala za 2.228 €, sedanja vrednost znaša 4.992 €. Navedene spremembe so posledica nakupa računalniškega programa za materialno knjigovodstvo in dograditev računalniške mreže.

Konti skupine 02 in 06 – Nepremičnine (AOP 004 in 005)

konto	Naziv konta	2009	2010	Indeks
020	zemljišča	44.309	44.309	100,00
021	zgradbe	2.225.499	2.241.111	100,70
022	Terjatve za predujme za nepremičnine			
023	Nepremičnine v gradnji ali izdelavi			
029	Nepremičnine trajno zunaj uporabe			
02	Skupaj AOP 004	2.269.808	2.285.420	100,69
03	Popravek vrednosti nepremičnin AOP 005	778.562	845.327	108,58
02-03	Sedanja vrednost nepremičnin	1.491.246	1.440.093	96,57

- Nabavna vrednost nepremičnin se je v letu 2010 povečala za 15.612 € in znaša 2.285.420 €. Odpisana vrednost nepremičnin znaša 845.327 €, sedanja vrednost znaša 1.440.093 €. Spremembe v nabavni vrednosti nepremičnega premoženja se nanašajo na menjavo maščobnega lovilca v skupni vrednosti 6.609 € in , gradnjo nadstreška med staro šolo in telovadnico, ter zaključnih del pri prenovi telovadnice v skupni višini 9.003 €. Vsa ta dela so bila financirana direktno iz strani občine.

Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena OS (AOP 006 in 007)

konto	Naziv konta	2009	2010	indeks
040	oprema	256.030	263.279	102,83
041	Drobni inventar	498.804	467.917	93,81
04	Skupaj AOP 006	754.834	731.196	96,87
05	Popravek vrednosti opreme AOP 007	690.084	684.710	99,22
04-05	Sedanja vrednost opreme	64.750	46.486	71,79

Nabavna vrednost opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev se je v letu 2010 povečala za 35.378 € in znaša na dan 31.12.2010 731.196 €. Odpisana vrednost znaša 684.710 €, sedanja vrednost pa 46.486€. Inventurna komisija je po popisu izločila iz uporabe opremo v vrednosti

2.338, € in drobnega inventarja z naravo osnovnih sredstev v višini 1.018 €. Vsa oprema in inventar sta bila neuporabna. Komisija za odpis DI pa je odpisala DI v višini 9.118,66 €. V knjižnici je bilo s prehodom na program Cobiss ugotovljeno dejansko stanje knjig in s tem v zvezi opravljen odpis starih in neuporabnih knjig v višini 41.473 €.

B) KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 10- denarna sredstva v blagajni in takoj vnovčljive vrednotnice (AOP 013)

Stanje v blagajni na dan 31.12.2010 je bilo 0 €.

Konti skupine 11 –Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah (AOP 014)

Denarna sredstva na računu znašajo na dan 31.12.2010 8.627,66€ in je usklajeno z Upravo za javna plačila Žalec.

Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev (AOP 015)

Kratkoročne terjatve do kupcev znašajo 37.016 €, sporne in dvomljive terjatve pa 2.303,91€. Nanašajo se na terjatve, ki so starejše od enega leta in so v fazi izterjave preko firme Coface Slovenija, s katero smo v letu 2010 sklenili pogodbo.

Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN (AOP 017)

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN znašajo na dan 31.12.2010 162.018 €. Največji delež predstavljajo terjatve do ministrstva za plače december v višini 160.581 €, do ostalih proračunskih uporabnikov države v višini 1.194 € in do občine v višini 334 € iz naslova varstva vozačev za mesec november in december.

Konti skupine 16- Kratkoročne terjatve iz financiranja (AOP 019)

Na kontu skupine 16 izkazujemo kratkoročne terjatve iz naslova obresti.

Konti skupine 17- druge kratkoročne terjatve (AOP 020)

Na kontih skupine 17 izkazujemo terjatve do ZPIZ in ZZZS ter terjatve za vstopni davek na dodano vrednost. Skupna vrednost teh terjatve zanaša 5.447 €.

Konti skupine 19 - Aktivne časovne razmejitve (AOP 022)

Na kontih skupine 19 so knjiženi zneski vnaprej plačanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavlja letno poročilo. To so naročnine revij, telefona ipd.

C) ZALOGE

Stanje na kontu zalog v skupini 31 AOP 023 se nanaša na stanje zaloge kurilnega olja na OŠ Blagovna na dan 31.12.2010.

1.2. OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP 036)

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih na dan 31.12.2010 znašajo 123.319 € in se nanašajo na obveznosti za izplačilo plač za mesec december. Obveznost do zaposlenih je bila v celoti poravnana 5.1.2011.

Konti skupine 22 – Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP 037)

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31.12.2010 znašajo 80.397 €. Obveznosti do dobaviteljev poravnavamo v roku, glede na pogodbeno dogovorjene plačilne roke.

Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja znašajo na dan 31.12.2010 32.269 € in se nanašajo na naslednje obveznosti:

konto	Naziv konta	2009	2010	indeks
230	Kratkoročne obveznosti za dajatve	19.660	21.511	109,41
231	Obveznost za DDV		237	
234	Ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja	9.702	10.520	108,44
23	SKUPAJ	29.362	32.269	109,90

Kratkoročne obveznosti za dajatve in ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja se nanašajo na plače december in so poravnane 5.1.2011.

Konti skupine 24- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (AOP 039)

Obveznosti v višini 4.371 € se nanašajo na posredne uporabnike proračuna države in so poravnane v skladu z valutnim rokom.

Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve (AOP 043)

Na kontih skupine 29 se vodijo prihodki, za katere bo obveznost nastala v letu 2011. Skupna vrednost znaša 15.624 € od tega znaša vrednost učbeniškega sklada 8.359 €, letna šola v naravi 2.526 €, šolski sklad 1.722€, dotacija za zdravniške preglede 1.914 €, dotacija ministrstva za pandemsko gripo 2.783€.

LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Konti skupine 92 – dolgoročne pasivne časovne razmejitve

Stanje na kontu 922 je 369 € in predstavlja prejete donacije, namenjene nadomeščanju stroškov amortizacije.

Konti skupine 98 – obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje

Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje so usklajena z ustanoviteljem in znašajo na dan 31.12.2010 1.450.846 €.

2. POJASNILA K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2009 in 2010

Prihodki

Vrsta prihodka	2009	2010	Indeks
Ministrstvo	1.728.867,69	1.828.271,84	105,75
Občina	94.001,70	105.256,22	111,96
Ost.prih.javna služba	244.553,58	260.277,64	106,43
Tržna dejavnost	24.666,57	26.686,81	108,19
Skupaj	2.092.089,54	2.220.492,51	106,14

Odhodki

Vrsta odhodka	2009	2010	Indeks
Stroški materiala	276.321,90	292.314,29	105,79
Stroški storitev	150.924,82	171.959,68	113,94
Stroški dela	1.652.873,26	1.748.298,96	105,77
Ostali stroški	4.263,40	792,48	18,59
AM in DI z 100% odp.	4.047,41	5.817,65	143,74
Skupaj	2.088.430,79	2.219.183,06	106,26

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje zavoda.

Celotni prihodki v letu 2010 so znašali 2.220.492,51 €. Prihodki so bili doseženi z izvajanjem javne službe v višini 98,79 %, 1,21% pa iz lastne dejavnosti. Glede na to, da ni izdelanih sodil o razmejevanju javne službe in lastne dejavnosti, se kot sodilo za razmejitev odhodkov uporablja delež lastnih prihodkov.

Odhodki za leto 2010 so znašali 2.219.183,06 €. Stroški plač se pokrivajo v okviru sistemizacije iz ministrstva, plače kuharice za pripravo kosil pa financiramo iz lastne dejavnosti.

Amortizacija je obračunana v skladu z predpisanimi stopnjami v višini 102.338,72 €, v breme sredstev v upravljanju je bila odpisana v višini 96.521,07 €, v breme prejetih donacij, namenjenih za nadomeščanje amortizacije pa v višini 395,59 €.

V letu 2010 nismo imeli naložb prostih denarnih sredstev.

X. SODELOVANJE S KRAJEM

Tako centralna kot tudi podružnična šola sta aktivno vpeti v življenje in delo krajevne skupnosti svojega šolskega okoliša. Največ sodelovanja je potekalo na kulturnem področju.

Nekaj oblik sodelovanja centralne šole s KS Šentjur in drugimi institucijami:

- spominska komemoracija ob 1. novembru (22. oktober 2010 pri spomeniku žrtev)
- PEVSKE ČAJANKE (20. in 22. december 2010 v avli šole)
- kulturni program ob 18. marcu (19. marec 2011 na Resevni)

- krajevna prireditev MAVRIČNI SPLET BESED (25. marec 2011 v dvorani KD Šentjur)
- krajevna prireditev JURJEV POHOD (16. april 2011)
- občinska revija OPZ in MPZ (13. april 2011 v sodelovanju z JSKD in podružnico Blagovna na odru POŠ Blagovna)
- RITEM MLADOSTI - letni koncert OPZ, MPZ, ŠPF in Orffovih skupin (25. maj 2011)
- valeta za devetošolce, starše in učitelje v dvorani in v Hotelu Žonta (14. junij 2011)
- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajane Šentjurja

Sodelovanje podružnice Blagovna s KS Blagovna:

- Žabci korakajo (11. september 2010)
- Blagovnska čorba (11. september 2010)
- folklorni nastop na odru telovadnice (oktober 2010)
- novo leto – prireditev za starše (17. december 2010)
- Šopek za mamico (18. marec 2011)
- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajane Blagovna

XI. ZAKLJUČNE UGOTOVITVE

V šolskem letu 2010/2011 nismo imeli kakšnih večjih težav pri realizaciji programa. Večjo pozornost bomo v prihodnje namenjali dogovarjanju in planiranju drugih dejavnosti – predvsem ND, KD, TD, ŠD, taborom in Šolam v naravi.

Delo pri nivojskem pouku je dobro potekalo, še posebej velja to za 1. in 3. skupino. 2 skupina je bila po navadi najštevilčnejša, prav tako pa je bilo te učence najtežje motivirati za aktivnejše delo, ki bi jim omogočilo prehod v 3. skupino. Tako bomo tudi v prihodnjem šolskem letu nadaljevali pri vseh treh predmetih z nivojskim poukom. Pri angleščini smo pokrili tri nivoje s tremi učitelji, ravno tako tudi pri slovenščini. Le pri matematiki nam zaradi kadrovske strukture in pomanjkanja ur ni uspelo pokriti naenkrat vseh treh nivojev. Tako smo še vedno imeli nekaj »prostih ur« za učence. Ravno problemu prostih ur bomo v novem šolskem letu namenili več pozornosti. Problem bomo reševali z usmerjeno aktivnostjo učencev pod mentorstvom dežurnega učitelja.

Učenci so iz nabora izbirnih predmetov izbirali podobno kot drugod v Sloveniji. Tudi na tem področju ne beležimo kakšnih posebnosti, razen, da so učenci dosegali precej visoke ocene. Je pa značilno za našo šolo, da so kljub zakonskim možnostim glede izbire števila ur naši učenci v veliki meri izbrali po tri ure izbirnih predmetov, čeprav je odstotek teh nekaj nižji od preteklega leta.

Nacionalnemu preverjanju znanja smo namenili veliko pozornosti predvsem v smislu večje motivacije učencev k resnemu pristopu pri reševanju nalog. Kljub prostovoljnosti pristopa šestošolcev k NPZ je odstotek učencev, ki so se odločili, da preverijo svoje znanje, dokaj visok, vendar pa nižji od preteklega šolskega leta.

Devetošolci so dokaj resno pristopili k NPZ in kljub dokaj povprečni generaciji pri dveh predmetih (SLO in GEO) presegli republiško povprečje.

Učenci na celi vertikali so bili v en tabor, izvedli pa smo tudi obe šoli v naravi. Ocenjujemo, da so te oblike zelo primerne, saj nudijo otrokom drugačne načine dela, večjo lastno angažiranost, hkrati pa učenci razvijajo vzgojne prvine, ki so v življenju še kako pomembne.

Preko različnih šolskih projektov smo bili vključeni v izmenjavo znanj in izkušenj v slovenskem in mednarodnem prostoru (EKO šola, E-šola, razni interni projekti).

Spremljanje pouka je pokazalo, da se načini dela v razredu precej spreminjajo. Vse bolj prehaja aktivnost na stran učencev, ki postajajo nosilci učnega procesa. Seveda pa nam ostaja to ena izmed prioritetenih nalog v naslednjih šolskih letih. Učitelji vse bolj posegajo po sodobni učni tehnologiji (i-tabla, računalnik, projektor, knjižnica...).

Sodelovanje med strokovnimi delavci po vertikali je postalo vsakodnevna potreba pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Tudi na tem področju nas v prihodnje čaka še kar nekaj dela.

Naši jutranji sestanki (vsak ponedeljek od 7.20 do 8.00) so postali aktivni, aktualni in inovativni. Poročevalci so strokovni delavci, nosilci posameznih dejavnosti. Podlaga za planiranje in načrtovanje je postala šolska spletna stran, ki jo ureja že skoraj večina strokovnih delavcev. Tako je stran ažurna in aktualna. V prihodnje pa nas čaka na tem področju uvedba spletne učilnice, t.i. e-zbornice in prehod na novo zasnovano šolske spletne strani, ki bo delovala v okolju Joomla.

Zaključna redovalna konferenca je pokazala, da je čas za korenite vsebinske spremembe teh konferenc. Gola dejstva in statistika se umikata evalvacijam in analizam dela v šolskem letu in usmeritvam za delo v prihodnje.

Na vzgojnem področju smo kot šola uspešno delovali prav zaradi našega poenotenja v zbornici, dobrega sodelovanja s starši in primernege odnosa do otrok. Vsekakor pa čaka Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila šolskega reda še kar nekaj sprememb in dopolnitev

XII. NAŠI NAJUSPEŠNEJŠI UČENCI

V tem šolskem letu smo spremenili koncept podeljevanja priznanj najboljšim učencem in športnikom šole. Priznanja je podelil ravnatelj na zaključni prireditvi RITEM MLADOSTI učencem do 8. razreda, devetošolcem pa so bila priznanja podeljena ob kulturnem programu na valeti.

Posebno priznanje za odlične dosežke v šoli in na tekmovanjih iz znanja je v tem šolskem letu prejela KARMEN MAJCEN.

Priznanja naj-športnikom šole pa so se letos prvič podeljevala na skupni občinski prireditvi »NAJ ŠPORTNIK« ki je bila ob programu in slavnostnem odkritju še enega udeleženca OI, Urbana Ferenčaka, v naši telovadnici.

Prejemniki priznanj iz naše šole so: EVA ESIH, JAN ČASL in TIM KAVČIČ.

Šentjur, junij 2011

Ravnatelj:
Marjan Gradišnik

PRILOGE

- **STATISTIČNO POROČILO ZA OTROŠKI PZ, MLADINSKI PZ in ORFFOVI SKUPINI**
- **POROČILO O IZVEDBI ZIMSKE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI LETNE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA**
- **IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**
- **ŠPORTNA TEKMOVANJA IN DOSEŽKI**
- **POROČILO O DELU PEDAGOGINJE**
- **POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE**
- **POROČILO O IZVEDBI TEČAJNEGA POUKA KOLESARJENJA**
- **ANALIZA UČNEGA USPEHA (junij 2010)**
- **REALIZACIJA POUKA ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011**

POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA ZA ŠOL. LETO 2010/ 2011

a) V otroški zbor so vključeni učenci od 1. - 4. razreda. Na začetku šolskega leta se je v zbor prijavilo 58 pevcev:

1.r – 15

2.r – 17

3.r – 14

4.r – 8 , kar je skupaj 54.

Med šolskim letom se je nekaj pevcev izpisalo. Končno število pevcev je 51.

b) Pevske vaje so potekale dvakrat tedensko po eno šolsko uro:

- sreda, 6. šolska ura

- petek, 5. šolska ura

c) Pesmi: naučili smo se 23 pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Pri težavnosti naj omenim, da sem izbirala težje pesmi iz nove zborovske literature, ki pa so jo pevci zelo dobro izvajali.

Na reviji smo bili posebej pohvaljeni za lepo izvedeno dinamiko in agogiko. Za prihodnje leto smo bili predlagani za medobmočno tekmovanje pevskih zborov.

č) Nastopi:

1. 20. 12. 2010 – Čajanka OPZ

2. 13. 4. 2011 – Revija PZ Šentjur – Dobje

3. 25. 5. 2011 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni.

Pohvala gre predsednici Tamašri Podgoršek Tomažin za pomoč pri izvedbi pevskih vaj- skrb za prvošolčke. Pridna solistka je bila Neža Artnak.

Na klavirju nas je skozi vse leto spremljala Lidija Lubej.

Zelo lepo je spet bilo na čajanki, za katero so mame spet napekle veliko zelo dobrega peciva.

Kot vsako leto smo bili veseli sladoleda ob zaključku pevske sezone, ki smo si ga privoščili s pomočjo prostovoljnega prispevka poslušalcev na Ritmu mladosti - letnem koncertu. Izvedli smo ga v telovadnici POŠ Blagovna. Na naše veselje smo dvorano napolnili z našimi zvestimi poslušalci!

Šentjur, 29. 6. 2011

Melita Račević Prevodnik

POROČILO O DELU MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA ŠOL. LETO 2010/2011

a) V mladinski pevski zbor so vključeni učenci od 5. do 9. razreda. Na začetku šolskega leta se je v zbor prijavilo 58 pevcev, po dveh mesecih se je izoblikovalo končno število:

5.r – 12 , 6.r – 8, 7.r – 17, 8.r – 12, 9.r – 4, skupaj 53 pevk in pevcev.

b) Pevske vaje so potekale štirikrat tedensko po eno šolsko uro:

1. glas: petek, 7. šolska ura
 2. glas: četrtek, 7. šolska ura
 3. glas: ponedeljek, 7. šolska ura
- VSI: sreda, 7. šolska ura

c) Pesmi: naučili smo se pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Izpolnili smo zastavljene cilje in koncerte izvedli v celoti. V šolskem letu smo se zelo uspešno udeležili občinske revije PZ in dobili zeleno luč za medobmočno tekmovanje. Sodelovali smo tudi na ostalih šolskih in občinskih prireditvah, zelo uspešno pa se je predstavljala komorna Terca , ki so jo sestavljale pevke in pevci 5., 7. in 8. razreda.

č) Nastopi:

1. 10. 11. 2010 – Proslava v počastitev Franju Malgaju
2. 21. - 23. 12 2010 – Koledovanje Terca;
3. 22. 12. 2010 – Čajanka;
4. 10. 1. 2011 - Državno tekmovanje iz Nemščine; Terca (Vie...)
5. 13. 4. 2011 – Revija PZ Šentjur – Dobje; MPZ in Terca
6. 15. 4. 2011 – Državno tekmovanje Vesela šola; Terca
7. 25. 5. 2011 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Da smo dosegli vse zastavljene cilje, so pripomogle intenzivne vaje, ki smo jih izvedli med 18. in 20. 3. 2011 v ČŠOD Ajda v Libeličah na Koroškem. Z nami sta bili tudi korepetitorka Lidija Lubej - študentki PF v Mariboru smer GVZ. Znamio pa sta bili mentorici ŠPF Anja Gojkovič in Mojca Zupanc, ki sta s pevci vadili plesne koreografije. Skupno smo opravili 32 ur pevskih vaj in 12 ur plesa (seštete vse ure, ko smo delali v skupinah).

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni.

V veliko pomoč nam je bila naša korepetitorka Lidija Lubej, ki nas je spremljala na vseh nastopih..

Na veliko veselje vseh pevcev smo letos realizirali izlet MPZ, ki se je zgodil 13. 6. 2011 . Ogledali smo si Minimundus v Avstriji in Bled. Del denarja je prispevala šola, za kar se g. ravnatelju v imenu vseh pevcev najlepše zahvaljujem.

Šentjur, 29. 6. 2011

Melita Račević Prevodnik

POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA PODRUŽNICE BLAGOVNA ZA ŠOL. LETO 2010/2011

Učenci v interesni dejavnosti:

vpisani na začetku leta		učenci ob koncu leta	
vsi	Dekleta	vsi	dekleta
16	16	14	14

2. KRATKA VSEBINA

V tem šolskem letu sem dopolnjevala učno obveznost na OŠ Franja Malgaja Šentjur, podružnica Blagovna, kjer sem imela vsak teden dve uri vaj otroškega pevskega zbora. V tem letu sem z njimi nastopala na treh šolskih prireditvah in eni izven šolski – reviji pevskih zborov na podružnični šoli Blagovna. Na njej smo se predstavile zelo dobro (s tremi stilno različni skladbami) in dobile tudi oceno strokovne spremljevalke Katje Gruber, kjer je zelo natančno opisala in ocenila stanje zbora. Po prebranem sem ugotovila, da je zadovoljna z mojim strokovnim delom in, da je po poslušanem ugotovila, da zbor v kvaliteti raste in , da se delo, ki sem ga opravila to leto zelo dobro vidi in sliši na odru.

3. NASTOPI, RAZSTAVE, TEKMOVANJA, TABORI....

1. Božični nastop
2. Šopek za mamico
3. Zaključni koncert
4. Revija pevskih zborov v Šentjurju

4. SMERNICE ZA DELO V ŠOLSKEM LETU 2011- 2012

Tudi v šolskem letu 2011/12 želim delati enako dobro kot v šolskem letu poprej in dvigovati raven pevske in tehnične pripravljenosti zbora. Trdno sem odločena, da bom privabila čim več pevcev tako dečkov kot deklic in z njimi delala tehten in zanimiv program za otroške zборе. Načrti zajemajo nastope na šolskih prireditvah in tudi izven šolskih kot so revija in še kakšen dodaten nastop za katerega se bomo zmenili naknadno - sproti.

Alja Pešak, profesorica glasbe / zborovska dirigentka

POROČILO O DELU INSTRUMENTALNIH SKUPIN ZA ŠOL. LETO 2010/ 2011

1. MALI ORFF

a) V skupino Mali Orff so vključeni učenci od 3.- 5. razreda. Deluje kot podmladek skupine Orff. Članstvo je bilo omejeno na 15 sodelujočih, zaradi velikega zanimanja je v skupino prišlo nekaj novih članov. Po dveh mesecih sta se dve deklici izpisali in do konca šolskega leta smo imeli naslednjo udeležbo po razredih:

3.r: 3

4.r: 5,

5.r: 9; skupaj 17.

b) Vaje so potekale eno uro tedensko:

- torek: 6. šolska ura.

c) Nastopi: skupina se je predstavila s samostojnimi skladbami in kot spremljava OPZ:

1. 20.12. 2010 – Čajanka OPZ

2. 20. 4. 2011 - Državno tekmovanje Vesela šola- kulturni program

3. 25. 5. 2011 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Člani zasedbe so bili pri igranju zelo zagnani. Spoznali so različna glasbila, različne načine igranja, urili so se v poznavanju not, spoznali so različne ritme, ki smo jih izvajali tudi gibalno. Predsednica skupine je bila Maruša Mavrin.

2. ORFF

a) Skupina je sestavljena iz učencev 5. , 7. in 8. razreda. Zaradi zahtevnosti skladb v tem šolskem letu, smo omejili članstvo v skupini na učence, ki so glasbeno opismeni.

5.r – 2

7.r – 6

8.r - 2 ; skupaj 10 učencev, ki z izjemo dveh novih članic, skupaj igrajo že tretje šolsko leto..

b) Vaje so potekale eno šolsko uro (sreda, 6. šolska ura), ki je bila največkrat prekratka in so jo nekateri člani z veseljem podaljševali.

c) Nastopi: skupina se je predstavila s samostojnimi skladbami in kot spremljava OPZ in MPZ:

1. 20. 12. 2010 – Čajanka OPZ

2. 22. 12. 2010 – Čajanka MPZ

3. 25. 5. 2011 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

4. 10. 6. 2011 – Športnik leta – kulturni program

Skupina je bila pri svojem delu zelo zagnana in ustvarjalna. Samostojno so ustvarjali improvizacije, spoznavali zahtevnejše ritme, z veseljem spremljali MPZ, katerega člani so večina. Za delovanje skupine v prihodnjem šolskem letu me ne skrbi, največja težava bo najbrž omejevanje članstva, saj naj bi imeli v bodoče maksimalno 12 članov.

Predsednik skupine je bil tudi to šolsko leto Žan Cesar.

Šentjur, 29. 6. 2011

Melita Račević Prevodnik

POROČILO o izvedbi Zimske šole v naravi

Meseca decembra 2010 (13. 12. 2010 do 18. 12. 2010) so v zelo ugodnih zimskih razmerah v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (COŠD) Kranjska Gora preživeli šest dni učenci naše šole. Tam smo tokrat izvedli dvanajsto (12) leto po vrsti Zimsko šolo v naravi (ZŠN) za učence sedmih razredov.

Tokratne šole se je udeležilo 42 otrok (po seznamu), spremljalo jih je šest spremljevalcev. Na dan odhoda ni prišel učenec Miha Gunzek (zaradi bolezni), starši so odjavili. Zimsko-snežne razmere so bile zelo ugodne. To smo s pridom izkoristili zlasti pri začetni in nadaljevalni šoli smučanja ter deskanja na snegu in učenju prvih korakov teka na smučeh. Že prvi dan smo izvedli testiranje in na osnovi tega sestavili pet različnih skupin glede na znanje smučanja. Eno izmed njih so sestavljali štirje učenci z bordi. Nekateri so prvič stali na smučeh, veliko pa se še nikoli ni vozila z vlečnico. V šest dnevnem programu smo izvajali številne praktične vaje šole smučanja, ki so pripeljale do uspešnejše vožnje po smučišču in samostojne vožnje z vlečnico. Smučarski program smo predzadnji dan končali še z tekmovanjem v veleslalomu, vsi so prejeli priznanja za uspešno premagano progo in opravljen tečaj smučanja in deskanja.

Smučanje, na katerem je bil poudarek, pa ni bila edina dejavnost te Zimske šole v naravi. Otroci so lahko sodelovali in bili aktivni še na drugih področjih. Med drugim so imeli dvakrat po tri šolske uče tečaj teka na smučeh, predstavljena jim je bila tematika VARNOSTI NA SMUČIŠČU in NEVARNOSTI V NARAVI. Spoznali smo kraj Kranjska Gora, večer pa smo končali z zaključnim večerom. Izvedli smo tehniški dan na temo VARNI V PROMETU.

Skupno sobivanje ter skrb za sebe sta bila pomembna dejavnika pri organiziranju takšne oblike šole. Otroci so se ob pomoči spremljevalcev aktivno vključevali v takšno življenje, tako da ni bilo čutiti prevelikega pogošanja doma in domačih.

Hujših bolezni ni bilo, ni pa šlo brez padcev na smučišču. Dva učenca sta bila napotena na pregled k zdravniku. Učenka Sara Jurovič je imela po padcu na smučišču bolečine v kolenu, priporočeno ji je bilo počivanje in nato nadaljevanje smučanja, če se za to odloči. Tako je tudi bilo. Dne, 17. 12. 2010 je učenka Urška Ogrizek je po padcu na smučišču imela bolečine v gležnju, zdravnik jo je napotil na slikanje v bolnico Jesenice. Po dogovoru z njeno mamo in v soglasju z očetom Mance Langus, ki je ta dan prišel po svojo hčer – je Urško odpeljal do Celja, kjer so jo čakali starši in jo odpeljali na slikanje v bolnico Celje. Po telefonskem sporočilu mame od Urške ima Urška počeno kost nad gležnjem. Operativni poseg ni bil potreben. Istega dne (17. 12. 2010) je domov s starši po dogovoru odšla Manca Langus (nastop v glasbeni).

V domu CŠOD so se zelo trudili pri našem bivanju, ter nam pomagali pri izvedbi programa. Pet učenk (med njimi Manca Langus) in ena učiteljica so zaradi pomanjkanja postelj v domu CŠOD stanovale v zasebnih sobah v Kranjski Gori. Tam so koristile samo nočitve.

Na koncu velja ugotovitev, da je bila Zimska šola v naravi realizirana v skladu z delovnim načrtom in je dosegla svoj cilj.

Hvala vsem, ki ste pomagali pri organizaciji in izvedbi,

v imenu otrok hvala vsem, ki ste jo omogočili.

Vlado Artnak, vodja ZŠN

POROČILO O DELU INSTRUMENTALNIH SKUPIN ŠOL. LETO 2009/2010

1. MALI ORFF

a) V skupino Mali Orff so vključeni učenci od 4.- 5. razreda. Deluje kot podmladek skupine Orff. Zanimanje za igranje v skupini je bilo zelo veliko. Članstvo je bilo omejeno in tiste učence, ki so med letom prenehali z obiskovanjem smo sproti nadoknadili z novimi člani. Po dveh mesecih so se spremembe članov umirile in do konca šolskega leta smo imeli naslednjo udeležbo po razredih: 4.r – 11, 5.r – 4; skupaj 15.

b) Vaje so potekale eno uro tedensko:

- torek: 6. šolska ura.

c) Nastopi: skupina se je predstavila s samostojnimi skladbami in kot spremljava OPZ:

1. 23. 12 2009 – Čajanka OPZ

2. 3. 2. 2010 – Otvoritev telovadnice

3. 26. 5. 2010 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Člani zasedbe so bili pri igranju zelo zagnani. Spoznali so različna glasbila, različne načine igranja, urili so se v poznavanju not, spoznali so različne ritme, ki smo jih izvajali tudi gibalno. Predsednica skupine je bila Maruša Mavrin.

2. ORFF

a) Skupina je sestavljena iz učencev 6. in 7. razreda. Zaradi zahtevnosti skladb v tem šolskem letu, smo omejili članstvo v skupini na učence, ki so glasbeno opismenjeni.

6.r – 9

7.r - 4

- skupaj 13 učencev.

b) Vaje so potekale eno šolsko uro (četrtek, 6. šolska ura), ki je bila največkrat prekratka in so jo nekateri člani z veseljem podaljševali.

c) Nastopi: skupina se je predstavila s samostojnimi skladbami in kot spremljava OPZ in MPZ:

1. 21. 12. 2009 - Čajanka

2. 3. 3. – Otvoritev telovadnice

3. 26. 5. 2010 – Letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja Ritem mladosti

Skupina je bila pri svojem delu zelo zagnana in ustvarjalna. Samostojno so ustvarjali improvizacije, spoznavali zahtevnejše ritme, z veseljem spremljali MPZ, katerega člani so večina. Za delovanje skupine v prihodnjem šolskem letu me ne skrbi, največja težava bo najbrž omejevanje članstva, saj naj bi imeli v bodoče maksimalno 16 članov.

Predsednik skupine je bil Žan Cesar.

Šentjur, 30. 6. 2010

Melita Račević Prevodnik

POROČILO O IZVEDBI ZIMSKE ŠOLE V NARAVI

Meseca januarja 2010 (10. 1. 2010 do 15. 1. 2010) so v zelo ugodnih zimskih razmerah na Ribniški koči na Pohorju preživeli šest dni učenci naše šole. Tam smo tokrat izvedli enajsto (11) leto po vrsti Zimsko šolo v naravi (ZŠN) za učence sedmih razredov.

Tokratne šole se je udeležilo 40 otrok, spremljalo pa jih je šest spremljevalcev. Zimsko-snežne razmere so bile zelo ugodne. To smo z pridom izkoristili zlasti pri učenju in izpopolnjevanju znanja smučanja. Že prvi dan smo izvedli testiranje in na osnovi tega sestavili pet različnih skupin glede na znanje smučanja. Eno izmed njih je sestavljalo devet učencev z bordi. Nekateri so prvič stali na smučeh, veliko pa se še nikoli ni vozila z vlečnico. V šest dnevnem programu smo izvajali številne praktične vaje šole smučanja, ki so pripeljale do uspešnejše vožnje po smučišču in samostojne vožnje z vlečnico. Smučarski program smo zadnji dan končali še z tekmovanjem v veleslalomu, vsi so prejeli medalje za uspešno premagano progo.

Smučanje, na katerem je bil poudarek, pa ni bila edina dejavnost te Zimske šole v naravi. Otroci so lahko sodelovali in bili aktivni še na številnih drugih področjih. Med drugim jih je obiskal »pohorski Franček«, ki jim je predstavil na nekoliko zabaven in šaljiv način lepote Pohorja, imeli so predavanje iz astrologije, jadralnega padalstva in varnosti na smučišču, vozili z motornimi sanmi, druženje pa so končali z zaključnim večerom. Manjkalo ni niti igranje in petje ob »frajtonerici«, nočni pohod in izvedba »tehniškega dne«, ter zadnji dan obisk McDonalds-a.

Skupno sobivanje ter skrb za sebe sta bila pomembna dejavnika pri organiziranju takšne oblike šole. Otroci so se ob pomoči spremljevalcev aktivno vključevali v takšno življenje, tako da ni bilo čutiti prevelikega pograšanja doma in domačih.

Hujših boleznih ni bilo, ni pa šlo brez padcev na smučišču. Eden izmed bordarjev si je v torek, 12. 1. 2010 pri padcu poškodoval roko. Reševalec na smučišču je nudil prvo pomoč, potem pa smo ga odpeljali k zdravniku, ki je ugotovil zlom desne podlahtnice nad zapestjem. Učenca smo po oskrbi peljali domov in ga predali staršem.

Na koncu velja ugotovitev, da je bila Zimska šola v naravi uspešno izvedena in je dosegla svoj cilj. Na šoli smo se trudili z iskanjem najbolj ugodne finančne konstrukcije. Sama kvaliteta programa in dosedanje izvedbe ter pomen smučanja za odraščajoče otroke je dovolj velik dejavnik, s katerim prosimo tudi Občino Šentjur, da še v večji meri sofinancira ZŠN, hkrati pa se zahvaljujemo za pomoč tudi v letošnjem letu.

Vodja ZŠN: Vlado Artnak

POROČILO O IZVEDBI POLETNE ŠOLE V NARAVI

Poletna šola v naravi (PŠN) za učence OŠ Franja Malgaja Šentjur s podružnico Blagovna je bila izvedena v Novigradu na Hrvaškem od 16. junija 2011 do 23. junija 2011. Delovni načrt je bil narejen na osnovi Letnega načrta šole za šol.l. 2010/2011 in sprejet na sestanku delovne ekipe in vodstva šole dne, 13. junija 2011.

Otroci so bili bivali v turističnem naselju PINESTA, v dvonadstropni stavbi poleg katere je bila tudi jedilnica in kuhinja. Sobe so bile 4 in 6 posteljne. V nadstropju so bili skupne sanitarije in umivalnica. Vse prostore so čistili dvakrat na dan. Naselje je zaključena in ograjena celota in leži v neposredni bližini obale. V njem je poleg funkcionalnih stavb še velik borov gozd z otroškimi igrali in sprehajalnimi stezami, dvema igriščema in prostorom za prireditve.

V bivalni kompleks je spadala tudi ambulanta z zdravnico in medicinsko sestro. Posebnih težav z zdravjem otrok nismo imeli.

PŠN se je udeležilo 52 otrok in 9 spremljevalcev (1-vodja, 1-biolog, 5 plavalnih učiteljev in 2 razrednika). Delovni načrt PŠN je bil sestavljen na osnovi dolgoletnih izkušenj in možnosti na samem kraju bivanja ter se je delil na več sklopov:

1. Plavalno opismenjevanje – učitelji plavanja.
2. Spoznavanje favne in flore morskoga in obmorskega sveta – biolog.
3. Športni (razvedrilni) – vsi spremljevalci.
4. Dodatni dnevi dejavnosti: Tehniški, Kulturni, Športni dan
5. Socialni – razredniki.

Otroci so bili na vseh področjih deležni celodnevne strokovne in bogatega programa, ki je potekal skozi celotno bivanje. Vsi spremljevalci so skrbeli tudi za varnost. Za dosežene uspehe na različnih področjih so otroci prejeli simbolične nagrade, na preverjanju plavanja ob koncu PŠN pa tudi plavalna priznanja. Vreme je bilo zelo lepo (eden dan je bil deževen). Izvedbo smo sprti po dnevih objavljali na spletni strani OŠ.

Pred odhodom v PŠN in eden tudi prvi dan PŠN so bili otroci preverjeni v znanju plavanja po veljavnih strokovnih kriterijih, stanje je bilo naslednje:

TABELA preverjanja znanja plavanja na začetku PŠN

ŠOLA-razred	Št. Otrok	NP-neplavalci	%	PL-plavalci	%
Šentjur 5.a	26	7	26,92	19	73,08
Šentjur 5.b	20	4	20,00	16	80,00
Blagovna	6	1	16,67	5	83,33
SKUPAJ	52	12	23,08	40	76,92
Nepreverjeni				0,00	%

Na podlagi začetnega preverjanja znanja so bili otroci razvrščeni v 5 pretežno homogenih plavalnih skupin (po kriterijih Ministrstva za šolstvo in šport: neplavalci do 8, plavalci do 12 v skupini). Plavalno opismenjevanje so izvajali učitelji ŠVZ in vaditelji plavanja in je potekalo vsak dan med 9.30 in 12.00 uro ter med 15.00 in 18.00 uro. Na koncu smo prav tako izvedli preverjanje znanja plavanja. Ocenjujem, da je bil napredek otrok v znanju plavanja zelo dober ter je naslednji:

TABELA preverjanja znanja plavanja na koncu PŠN

	NEPLAVALCI					PLAVALCI			nepreverjeni	skupaj
	0	1	2	3	4	5	6	7		
RAZRED										
ŠE 5.a				1		11	6	2		20
ŠE 5.b						13	11	2		26
Blagovna						2	4			6
Skupaj otrok	0	0	0	1	0	26	21	4	0	52
	1					51				

Zahvaljujem se vsem spremljevalcem za opravljeno delo, ravnatelju in tajnici za pomoč pri organizaciji in izpeljavi letošnje šole v naravi ter vsem ostalim, ki so na kakršen koli način pripomogli, da so bili otroci deležni te dragocene izkušnje.

Vodja LŠN:

Vladimir Artnak

POROČILO O ŠOLSLEM PLESNEM FESTIVALU V ŠOL. LETU 2010/2011

V šolskem letu smo ponovno izvedli šolski projekt Šolski plesni festival, ki ga v sodelovanju organizirata Ministrstvo za šolstvo - Fakulteta za šport in Plesna zveza Slovenije. Ob prijavi smo za popotnico dobili še CD in DVD s koreografijami. In delo se je začelo.

Ob pregledu prijav se je izkazalo, da imajo učenci tudi v tem šolskem letu željo plesati **solo ples** kot tudi ples v parih, zato sem se odločila izvesti ŠPF v obeh kategorijah. V kategoriji solo plesov so se tri starostne skupine naučile tri različne koreografije v ritmu POP, LATINO in HIP HOP.

V kategoriji **parov** pa so se učenci 4. do 6. in v tem šolskem letu na novo plesalci 7. – 9. razreda, naučili angleški valček, ča-ča-ča in tehno swing. Koreografije so bile dosti težje kot preteklo šolsko leto.

Projekt je potekal od januarja do konca marca.

Ker je projekt zelo obsežen sem k sodelovanju povabila:

- našo učiteljico Anjo Gojkovič, profesorico športne vzgoje, ki je zelo uspešno prevzela solo ples kategorije A in B, termin vaj: torek in sreda popoldan;
- študentko glasbe Mojco Zupanc, ki je delala solo ples kategorije C ob sobotah;
- plesni pari, kategorija Bin C; termin vaj: petek 7. šolska ura in sobota dopoldan, vodenje Melita Račečič Prevodnik

STATISTIČNO POROČILO O UDELEŽBI IN PRIZNANJIH

SKUPINA	razred	število učencev	število opravljenih ur	bronasto priznanje	srebrno priznanje	zlato priznanje
Solo A	1. - 3.	32	12	32	-	-
Solo B	4. – 6.	23	18	23	6	-
Solo C	7. – 9.	26	23	26	6	-
PARI B	4. – 6.	16	18	16	6	

PARI C	7. – 9.	14	23	14	6	
Skupaj:		111	94	111	24	-

Plesni pari B, 4. – 6. razred

- Vaje so potekale enkrat tedensko: ob petek 7. šolska ura.
- Naučili so se tri plesne koreografije: angleški valček, čačača in swing.
- Na šolskem tekmovanju 4. 4. 2011 so bili najboljši:
 - mesto: Cita Prevodnik in Miha Cvetko
 - mesto: Lea Končan, Žiga Zupanič
 - mesto: Veronika Verk, Miha Gradišnik

Plesni pari C, 7. – 9. razred

- Vaje so potekale enkrat tedensko: ob sobotah – 10.30 - 11.30
- Naučili so se tri plesne koreografije: angleški valček, čačača in swing.
- Na šolskem tekmovanju 4. 4. 2011 so bili najboljši:
 - mesto: Vesna Kosić, Žan Cesar
 - mesto: Lucija Jurić, Primož Prevodnik
 - mesto: Anita Lubej, Monika Vesić

Prvi trije pari v obeh konkurencah so se uvrstili na področno tekmovanje v Celju, ki je bilo 18. 4. 2011 v Celjskem domu, kjer sta **6. mesto skupine B** zasedla Cita in Miha, ostala para sta se uvrstila v polfinale in v konkurenci več kot 40 parov osvojila odlično 7. in 11. mesto. V konkurenci C sta dva para prišla v polfinale in zasedla 7. in 11. Mesto.

Skupina SOLO C, 7. do 9. razred

- V skupino C so bili vključeni učenci 7. do 9. razreda.
- Vaje je vodila Mojca Zupanc, pomagala Melita Račević Prevodnik.
- Vaje so potekale v soboto dopoldan.
- Naučili smo se tri plesne koreografije POP, LATINO in HIP HOP. Koreografije so bile zelo zahtevne.
- Večina se je udeležila šolskega tekmovanja, na katerem so bili rezultati sledeči :
 - mesto Vesna Kosić 7.a
 - mesto Anita Lubej 8.a
 - mesto Patricija Rossi 7.b
 - mesto Lucija Jurić 7.a
 - mesto Nika Ozis 7.a
 - mesto Živa Trunkl 7.a
 - mesto Barbara Pikel 9.a

Našteti učenci so se udeležili **Področnega tekmovanja ŠPF** v Celju, 18. 4. 2011, kjer so osvojili izvrstno **4. mesto** v konkurenci 16 šol.

Najboljši plesalci so nastopili na Ritmu mladosti 25. 5. 2011 in še nekaterih šolskih prireditvah.

Šentjur, 29. 6. 2011

Melita Račević Prevodnik

PLAN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV ZA ŠOL. LETO 2010/2011

ZŠ	PRIIMEK IN IME	VSEBINA	ORGANIZATOR	TERMIN	TRAJANJE
1	ADŽIČ NADA	1. Študijska skupina za ŠVZ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
2	ARTNAK PETRA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
3	ARTNAK VLADO	1. Študijska skupina za ŠVZ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. 23. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije 5. Obnovitveni seminar smučanja	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur ZDŠP Slovenije Društvo učiteljev smučanja SLO	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 19. do 21. 11. 2010 januar 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 3 dni 6 ur
4	BEBAR DRAGICA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
5	BELE DUŠKA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
6	BOŠTJANČIČ MATEJA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Terapevtski vidiki glasbene vzgoje: učinkovite metode sproščanja in zmanjševanja hiperaktivnosti otrok, učencev in dijakov	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur PF Maribor	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 4.3. – 12.3. 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 24 ur
7	BRODEJ IVAN	1. Študijska skupina za LVZ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
8	DOBERŠEK ANICA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
9	DRAGAR NATALIJA	1. Študijska skupina za KEM in NAR 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure

		3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	OŠ Franja Malgaja Šentjur	23. 11. 2010	3 šol. ure
10	DREŠČEK JASNA	1. Študijska skupina za TJA 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. 12. OUP konferenca 5. Simpozij za angleščino	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur Založba Oxford Založba Rokus Klett	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 3. 12. 2010 začetek februarja 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 8 šol. ur 2 dni
11	FERLIČ DAMJAN	1. SirIKT Kranjska Gora	Miška d.o.o., ARNES	april 2010	4 dni
12	FRECE ZDENKA	1. Študijska skupina za MAT 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
13	FRIDL SIMONA	1. Študijska skupina za KNJIŽNICARSTVO 2. Kongres šolskih knjižničarjev Slovenije 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Občinsko srečanje knjižničark 5. Šolska mediacija	ZŠ RS Kongresni center Rogla OŠ Franja Malgaja Šentjur Šolske knjižnice v občini OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 21. – 23. oktober 23. 11. 2010 2 srečanja šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 3 dni 3 šol. ure 8 šol. ur 40 ur
14	GAJŠEK MILENA	1. Študijska skupina za MAT 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
15	GERENČER GIZELA	1. Študijska skupina za GOS 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
16	GOJKOVIČ ANJA	1. Študijska skupina za ŠVZ in PB 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
17	GRADIŠNIK ALENKA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur
18	GRADIŠNIK MARJAN	1. Republiški posvet ravnateljev 2. Posveti ravnateljev celjske regije 3. Občinski aktiv ravnateljev 4. Mentorstvo novoimenovanim ravnateljem 5. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS	ŠR in MŠŠ ZŠ RS šole v občini Šola za ravnatelje OŠ Franja Malgaja Šentjur	23. do 25. 11. 2010 šol.l. 2010/2011 šol.l. 2010/2011 šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010	24 ur 16 ur 15 ur 40 ur 2 srečanja po 4 šol. ure

		6. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	OŠ Franja Malgaja Šentjur	23. 11. 2010	3 šol. ure
19	KARNER STANKA	1. Študijska skupina za TJN 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
20	KMECL MIRJANA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
21	KORENT CVETKA	1. Študijska skupina za 2.triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
22	KRAJNČAN JOŽICA	1. Študijska skupina za GEO in DDE 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
23	KUMIN ALEKSANDRA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
24	LESNIKA TATJANA	1. Študijska skupina za OPP 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
25	MIHEVC NIKOLAJA	1. Študijska skupina za 2. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
26	MIHEVC TANJA	1. Študijska skupina za SLJ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
27	MIKOLA MILAN	1. Študijska skupina za TIT 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
28	NOVAK JOŽICA	1. Študijska skupina SD 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure

29	OPREŠNIK BARBARA	1. Študijska skupina za BIO in NAR 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur
30	PAVLIČ BREDA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Terapevtski vidiki glasbene vzgoje: učinkovite metode sproščanja in zmanjševanja hiperaktivnosti otrok, učencev in dijakov 5. Usposabljanje učiteljev mentorjev za opravljanje specifičnih vlog mentorstev učiteljem začetnikom	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur UM PeF PF Maribor	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 4.3. – 12.3. 2011 21.1. – 28.1. 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 24 ur
31	PEČAR MIRA	1. Študijska skupina za TJA 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. 12. OUP konferenca 5. Simpozij za angleščino	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur Založba Oxford Založba Rokus Klett	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 3. 12. 2010 začetek februarja 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 8 šol. ur 2 dni
32	PEZDEVŠEK MARIJA	1. Študijska skupina za 2. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur
33	PIKL HEDVIKA	1. Študijska skupina za 2. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
34	POTOČNIK BOJANA	Porodniška!			
35	PREVODNIK RAČEČIČ MELITA	1. Študijska skupina za GVZ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
36	ROMIH ŠMID ALEKSANDRA	1. Študijska skupina za FIZ in TIT 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
37	SENGER JAKONČIČ LAURA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure

38	SMREČNIK KORNELIJA	1. Študijska skupina za ZGO in DDE 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
39	STEBLOVNIK DARJA	1. Študijska skupina SD 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Občinski aktiv šol. svet. delavcev 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur Šole v občini Šentjur in Dobje OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 3 srečanja (skupaj 12 ur) 40 ur
40	STEBLOVNIK RAK KSENIJA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
41	ŠEGA MELITA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Terapevtski vidiki glasbene vzgoje: učinkovite metode sproščanja in zmanjševanja hiperaktivnosti otrok, učencev in dijakov	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur PF Maribor	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 21.1. – 28.1. 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 24 ur
42	ŠKORNIK VILJEM	1. Študijska skupina za ŠVZ 2. 23. strokovni posvet športnih pedagogov Slovenije 3. SirIKT Kranjska Gora	ZŠ RS DŠPS Miška d.o.o. ARNES	šol.l. 2010/2011 november 2010 april 2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
43	ŠPORN MAJDA	1. Študijska skupina specialnih pedagogov 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
44	ŠTRAUS MATEJA	1. Študijska skupina za SLJ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur
45	VESENJAK DARINKA	1. Študijska skupina za 2. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
46	ZORKO SIMONA	1. Študijska skupina za SLJ 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur
47	ZUPANC MINCA	1. Študijska skupina za TJA in PB	ZŠ RS	šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur)

		2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar	OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010	2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure
48	ŽOLGAR ALENKA	1. Študijska skupina za 1. triletje 2. Vsi učenci so lahko uspešni /ROKUS 3. Učinkovito komuniciranje s starši /B. Štrajhar 4. Šolska mediacija	ZŠ RS OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur OŠ Franja Malgaja Šentjur	šol.l. 2010/2011 20. in 21. 10. 2010 23. 11. 2010 šol.l. 2010/2011	3 srečanja (skupaj 16 ur) 2 srečanja po 4 šol. ure 3 šol. ure 40 ur

POROČILO O ŠPORTNIH TEKMOVANJIH IN DOSEŽKIH ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

1. ŠPORTNA TEKMOVANJA IN DOSEŽKI

Občinski nivo:

DISCIPLINA	Število naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA	40	15	1. mesto 1x 2. mesto 3x 3. mesto 4x
VAP			
MAP			
KROS - spomladi	45	8	1. mesto 1x 3. mesto 4x
	35		3. mesto 2x 2. mesto 1x 1. mesto 3x
MALI NOGOMET			
ml. dečki	7	4	1. mesto
st. dečki	8	4	1. mesto
KOŠARKA			
ml. dečki	15	5	2. mesto

st. dečki	15	5	2. mesto
st. učenke	12	2	1. mesto
ml. učenke	12	3	4. mesto
ODBOJKA			
St. dečki	8	5	2. mesto
Ml. dečki A	4	4	4. mesto
Ml. dečki B	5	4	6. mesto
st. učenke	8	5	3. mesto
ml. učenke	10	3	1. mesto
St. dečki-na mivki	6	5	1. mesto
st. učenke-na mivki	5	3	2. mesto
ROKOMET			
St. dečki	12	5	2. mesto

Regijski in državni nivo:

DISCIPLINA	Število naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA - regijsko	12	4	2. mesto 2x 1. mesto 1x
ATLETIKA – finale državno	2	9	2. mesto 10. mesto
MALI NOGOMET – regijsko			
St. dečki	8	8	4. mesto
PF državno			
St. dečki			
KOŠARKA			
ml. dečki	15	6	4. mesto

st. dečki	15	6	4. mesto
st. učenke	12	2	4. mesto
ODBOJKA			
st. učenke	8	3	5./8. mesto
ml. učenke	10	3	5./6. mesto

2. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Čas: 13. 12. 2010 do 18. 12.

Kraj: Kranjska Gora

Št. učencev: 43

Stanje na začetku: Učenci so bili razdeljeni v štiri skupine, od tega je bila ena skupina »borderjev«.

Stanje na koncu: Vsi učenci so sposobni kontrolirati smer in hitrost smučanja in obvladajo samostojno vožnjo po vlečnici.

3. LETNA ŠOLA V NARAVI

Čas: 16. 6. 2011 do 23. 6. 2011

Kraj: Pineta - NOVIGRAD

Šentjur Blagovna
Št. učencev: 46 6

Ocena 0 – 0x, ocena 1 – 0x, ocena 2 – 0x, ocena 3 – 1x, ocena 4 – 0x, ocena 5 – 26x, ocena 6 – 21x, ocena 7 – 4x, nepreverjeni 0x

4. ŠOLSKA KOŠARKAŠKA LIGA

Število tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
20	50	1/8 finala

5. PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA PETOŠOLCEV

Kraj preverjanja

Št. učencev

Stanje po preverjanju po razredih

TERME OLIMIA

54

5.a ocena **0** – 2x, **1** – 1x, **2** – 0x, **3** – 2x, **4** – 2x, **5** – 13x, nepreverjeni 0x; **5.b** ocena **0** – 0x, **1** – 0x, **2** – 0x, **3** – 1x, **4** – 3x, **5** – 21x, nepreverjeni 1; **5.c** ocena **0** – 0x, **1** – 0x, **2** – 0x, **3** – 0x,

6. PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE OD 6. RAZREDA do 9. RAZREDA

Kraj tečaja

Št. učencev

Začetno stanje

Po tečaju

TERME OLIMIA

10

0 – 0x, **1** – 0x, **2** – 1x, **3** – 0x, **4** –

0 – 0x, **1** – 0x, **2** – 0x, **3** – 0x, **4** – 0x, **5** – 10x

Pripravil aktiv učiteljev ŠVZ

POROČILO O DELU SVETOVALNE DELAVKE

(nadarjeni učenci in POŠ Blagovna)

V skladu s Konceptom za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli smo v mesecu novembru izvedli prvo stopnjo odkrivanja nadarjenih učencev. Izmed učencev 8. razreda so razredniki predlagala učence, ki so bili evidentirani kot nadarjeni, sledil je sestanek s starši, pridobitev soglasij ter identifikacija s strani psihologa in oddelčnega učiteljskega zbora. V začetku koledarskega leta sem starše seznanila z rezultati identifikacije ter jim predstavila, kako poteka delo z nadarjenimi. Izmed 20 evidenitiranih nadarjenih osmošolcev je bilo 18 identificiranih, ena nadarjena učenka pa se je prešolala na našo šolo. V mesecu februarju sem ob sodelovanju učence pripravila Individualizirane programe za nadarjene ter jih posredovala razrednikom.

V planu je bila tudi identifikacija učencev 4. razreda. Izvedli smo postopek evidentiranja, postopek identifikacije pa ni bil izpeljan (finančni razlogi). Ti učenci bodo identificirani v začetku novega šolskega leta.

Pripravljala sem tudi Individualizirane programe za nadarjene učence 5. in 6. razredov ter pri tem sodelovala z njihovimi razredniki.

Za nadarjene učence 9. razredov sem pripravila delavnice za nadarjene. Učenci so se delavnic v računalniški učilnici udeleževali ob ponedeljkih med prosto uro oz. po pouku. Seznanila sem jih z gradivom v okviru Digitalne knjižnice. Tam so učenci spoznavali časopisje, jezik v starejših izvodih časopisov smo primerjali z današnjim, poiskali stare gramofonske plošče, si ogledali rokopise, ter pridobljene informacije povezali z informacijami, ki so jih dobili pri pouku slovenskega jezika in zgodovine. Z nadarjenimi smo se preko GoogleArt-a »sprehodili« tudi po svetovnih muzejih in si ogledali njihove mojstrovine. Z nadarjenimi devetošolci pa smo se tudi pogovorili o beleženju osebnega portfolia.

Na naravoslovnem področju je bilo delo z nadarjenimi učenci 8. in 9. razredov usmerjeno v pripravo na šolsko in državno tekmovanje iz znanja kemije (del 1. In 2. Ocenjevalnega obdobja). Z nekaterimi učenci, ki so bili prepoznani kot nadarjeni, smo obiskali Muzej krapinskih neandertalcev, pri čemer so se predvsem učenci 6. razredov seznanili z življenjem neandertalcev, predvsem pa kdo so sploh bili neandertalci, spoznali so teorijo nastanka sveta in razvoj flore in favne tekom različnih geoloških obdobj.

V prvem ocenjevalnem obdobju so se učenci seznanili z vsebino raziskovalne naloge, vsebine so obdelali tudi na terenu in raziskovalne naloge predstavili v razredu.

Na tehničnem področju so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- obisk »Festivala znanosti« v Ljubljani, kjer so se učenci udeležili delavnic o merjenju, eksperimentalnic, predavnja o vesoljski fiziologiji n medicini ter genetiki,
- izdelovali model HE Fala,
- sodelovali na natečaju »Narava sem jaz« (izdelali dve ptičji krmilnici),
- izdelali koledar (prostor ob dežurnem učencu),
- ogledali Sončev vrh z vrha Kalobja,
- pripravljali smo se na fizikalno tekmovanje,
- popravljali različne elektrotehnične pripomočke,
- ogledali »verižni« eksperiment in ulični festival Hiše eksperimentov.

Na gledališko-literarnem področju so se učenci :

- v mesecu decembru pripravljali na tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- 7 nadarjenih šestošolcev je sodelovalo pri oblikovanju in izvedbi proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, do predvidene izdelave režijskega načrta ni prišlo, saj za to delo niso pokazali zanimanja nadarjeni devetošolci, za učence 6. razreda pa je bilo to prezahtevno,
- v februarju in marcu smo delali na bralnem projektu Beremo, ustvarjamo, pomagamo in udeleženi učenci so bili tudi mentorji pri izpeljavi kulturnega dneva,
- ena učenka je sodelovala na literarnem natečaju Svet iz besed, štirje učenci pa na literarnem natečaju Hišica iz kock,
- v začetku šolskega leta sem želela učence pritegniti k oblikovanju šolskega spletnega časopisa, a smo po nekaj objavljenih člankih ugotavljali, da se vsebina podvaja z rubriko aktualno na šolski spletni strani,
- junija so nadarjeni učenci iz obeh šestih razredov pripravili zaključno prireditev za starše.

Ker želimo področje delo z nadarjenimi še izboljšati smo se sestali učitelji, ki delajo z nadarjenimi in njihovimi razredniki. Dogovorili smo se o izdelavi in predstavitvi Individualiziranih programov za nadarjene.

Bili smo mnenja, da bi nadarjenim ponudili tabore za nadarjene ter različne delavnice na šoli ali izven nje v popoldanskem času. Razmišljamo tudi, da bi nadarjene učence usposobili kot mentorje pri tehniških, kulturnih in drugih dnevih, ter jih še bolj spodbujali k učni pomoči manj uspešnim učencev.

Dogovorili smo se tudi da, bomo skupen plan dela z nadarjenimi naredili do začetka šolskega leta 2011/12 (okvirno določili tudi termine in nosilce ter morebitne zunanje izvajalce).

Na POŠ Blagovna je eden otrok dobil odločbo Komisije za usmerjanje, imenovana strokovna skupina je naredila Individualiziran program (IP). Delo z otrokom poteka v skladu z IP-jem. Za dva otroka je bila v tem šolskem letu vložena Zahteva za začetek postopka usmerjanja.

Sodelovala sem v skupini, zadolženi za spremljanje akceleracije učenke 1. razreda in prevzela vlogo opazovalca deključine čustvene in socialne zrelosti.

3 ure tedensko sem imela dodatno strokovno pomoč za učenko 5. razreda, si beležila njen napredek, odpravljala pomanjkljivosti, evalvirala delo in sodelovala s starši.

Šentjur, 28. 06. 2011

Jožica Novak

POROČILO O DELU ŠOLSKE PEDAGOGINJE

DEJAVNOST: Učenje in poučevanje

Na področju otrok z učnimi in drugimi težavami sem pripravila 5 predlogov za obravnavo na komisiji za usmerjanje otrok, saj so to otroci z velikimi učnimi težavami in bi bila dobrodošla individualna učna pomoč izven oddelka. Eden od otrok, ki smo jih predlagali za obravnavo na komisiji ima slabši sluh.

Sodelovala sem pri izdelavi individualiziranih programov za vse učence, ki imajo na naši šoli odločbo komisije za usmerjanje. Vse IP-je sem predstavila staršem in bila prisotna na delni evalvaciji v mesecu novembru ter končni evalvaciji v mesecu juniju in juliju. Ob končni evalvaciji smo s strokovnimi skupinami že tudi pripravili predloge IP-jev za š. l. 2011/12.

Redno (vsaj 1 x tedensko) sem v tem šolskem letu nudila učno pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (dvema učencema).

Individualno sem obravnavala tudi učence z vedenjskimi in čustvenimi težavami. Redno sem obravnavala enega učenca iz petega razreda. Občasno pa še dva iz predmetne stopnje, ter štiri iz razredne stopnje.

Od oktobra do maja sem delala s skupino 8 fantov z vedenjskimi težavami. Pogovarjali smo se o čustvih, jih skušali prepoznati, delali na razvijanju pozitivne samopodobe, se učili družbeno sprejemljivih reakcij v konfliktnih situacijah, ob igri smo se učili spoštovanja pravil. Delo je bilo prijetno, učenci so radi prihajali.

Pripravila in izvedla sem delavnice o učenju – za učence šestih razredov in OPP NIS.

Skupaj z drugo šolsko mediatorko sem pripravila 40 urno izobraževanje za tim šolskih mediatorjev (tako se je na šoli izobrazilo za izvajanje mediacije 9 učiteljev). Prav tako pa tudi 40 urno izobraževanje za učence za vrstniške mediatorje. Izobraževanje je začelo 14 učencev, uspešno pa je zaključilo izobraževanje 6 učencev, ki so ob koncu prejeli tudi potrdila. Tako odrasli, kot učenci pa so bili z izobraževanjem zelo zadovoljni.

Na področju učenja in poučevanja nisem realizirala dveh nalog:

- pomoč pri pripravi in izvedbi RU

To bo vsekakor ena od prednostnih nalog v novem šolskem letu.

DEJAVNOST – Šolska kultura, klima, vzgoja in red

Bila sem vodja šolske skupnosti. V šolskem letu se je skupnost učencev sestala 5 krat. Izvedli smo šolski parlament in se z izbranimi predstavniki udeležili občinskega parlamenta in izleta v Državni parlament.

Na željo učencev sem skupaj z njimi organizirala in izvedla dva šolska plesa za učence od 6. do 9. razreda in ob tem dobila potrditev, da so učenci zelo domiselni, samoiniciativni, pripravljeni sodelovati in se seveda držati vseh pravil.

Sodelovala sem z Mladinskim centrom Šentjur, ki je pripravil za naše učence delavnice prostovoljstva ter kviz na temo poznavanja delovanja občine, kjer so učenci naše šole osvojili prvo mesto.

Preko celega leta sem sodelovala z učitelji, starši in učenci, ki so imeli težave na čustvenem in vedenjskem področju.

Veliko smo sodelovali tudi na temo nasilja. Kot šolska mediatorka sem seveda uporabljala nov pristop pri reševanju konfliktnih situacij (mediacijo), ki se je izkazal za izredno učinkovitega.

Pri evalvaciji dela sem ugotovila, da imam še veliko rezerve na področju preventivnega dela na temo zdravje, nasilje (med vrstniki in tudi doma), ugodna socialna klima na šoli, vzpodbujanje pozitivne samopodobe. To bom zapisala kot prednostne naloge s tega področja za naslednje šolsko leto.

DEJAVNOST – Telesni, osebni in socialni razvoj

Opravljala sem razgovore z učenci, ki imajo težave na tem področju in so prišli samoiniciativno na razgovor.

Učiteljje sem seznanjala z literaturo na tem področju, svetovala sem staršem.

Dejavnost sem realizirala glede na pojavljene potrebe.

DEJAVNOST – Šolanje

V mesecu februarju sem organizirala vpis za šolske novince za matično šolo in podružnico Blagovno. Organizirala sem testiranje za učence (testirajo na Dispanzerju za psihohigieno otrok in mladine Celje), za katere so starši želeli odločitev šolanja. Pridobila sem ustrezno dokumentacijo, organizirala sestanek komisije za sprejem šolskih novincev, kjer smo se dogovorili, katerim otrokom bomo odložili všolanje. Na željo staršev smo odložili všolanje za eno šolsko novinko iz podružnice Blagovna.

Koordinirala sem zdravniške preglede za šolske novince.

Organizirala in sodelovala sem na roditeljskem sestanku za šolske novince v juniju, v okviru katerega starše seznanimo z osnovni informacijami ob všolanju. Otrok nismo povabili, saj je tim učiteljic in vzgojiteljic menil, da to ni potrebo, ker so bili otroci na obisku v šoli z VVO. Tudi moj argument, da vsi otroci ne obiskujejo VVO, ni bil upoštevan.

Oblikovala sem bodoče oddelke prvih razredov, učiteljici in vzgojiteljici pa seznanila s posebnostmi posameznikov (predvsem dietami, pričakovanimi učnimi težavami – na katere so me opozorili starši). Na matični šoli je ena učenka, kateri je bilo všolanje že preloženo, pa bo dobila že ob vstopu v 1. razred odločbo o usmeritvi in bo imela ure DSP-ja. Na podružnici Blagovna pa bo en šolski novinec dobil ure DSP-ja ob všolanju.

Celo šolsko leto sem spremljala delo v obeh oddelkih prvega razreda - napredek otrok. Sodelovala sem pri akceleraciji učenke iz prvega v tretji razred.

Pri evalvaciji sem ugotovila, da sem na tem področju nisem dovolj spremljala dela v oddelkih prvih razredov. Zato je moja prednostna naloga za naslednje leto boljše sodelovanje z učiteljicami in vzgojiteljicami prvih razredov, več dela s starši učencev v prvih razredih in bolj podrobno spremljanje napredka otrok v prvem razredu.

DEJAVNOST – Poklicna orientacija

Opravila sem razgovore z učenci 8. in 9. razredov – individualno in skupinsko – vsak učenec je bil prisoten vsaj na treh razgovorih.

Izpeljala sem anketiranje o poklicni odločitvi – za učence 9. razredov, koordinirala in prisostvovala na komisiji za PU. Ob tem sem sodelovala z Zavodom za zaposlovanje in zdravstveno službo. Po komisiji sem pravila individualne razgovore za otroke in njihove starše o ustreznosti poklicne odločitve.

Pripravila sem predstavitve srednjih šol na naši šoli, ter obisk naših devetošolcev na srednjih šolah.

Skupaj z devetošolci sem izpolnjevala prijave za vpis, jim posredovala vse tekoče informacije v zvezi z vpisom in omejitvijo vpisa, jih seznanjala z novostmi na posameznih srednjih šolah. Otrokom in staršem sem posredovala vse informacije v zvezi s štipendijami (državnimi, kadrovske in Zoisovimi).

Izvedla sem dva roditeljska sestanka za starše devetošolcev in enega za starše učencev osmih razredov.

Poleg tega sem organizirala in izvedla delavnice za starše in otroke osmih razredov – tema Kamkako. Udeležilo se ga je 33 otrok s starši.

Evalvacija je pokazala, da sem opravila vse zastavljene naloge. Kljub temu si v prihodnje želim, da bi okrepila dejavnost karijerne orientacije z več predstavitvami konkretnih poklicev.

DEJAVNOST – Socialno-ekonomske stiske

Subvencionirano malico so dobili vsi katerih mesečni dohodek ne presega 30% povprečnega dohodka na družinskega člana, kot je predvideno z zakonodajo.

Sodelovala sem tudi v akcijah RK in Karitasa.

Največ denarnih pomoči sem letos uspela pridobiti od Občinske zveze prijateljev mladine, kjer nesebično deluje v dobro otrok ga. Albina Karmuzel.

Vsako leto pri evalvaciji ugotavljam, da je to področje dela, ki je zelo zahtevno, saj svetovalni delavci na šolah, ki so velike kot naša, slabo poznamo socialno-ekonomski položaj vseh družin.

DEJAVNOST – Drugo

V to področje spadajo dela:

- planiranje, pomoč pri izvedbi in izvedba roditeljskih sestankov. Naredila sem plan RS, sama sem izvedla dva RS v mesecu septembru in enega v februarju. Vsi so se nanašali na karierno orientacijo.

Prav tako sem v mesecu februarju in marcu izvedla RS na temo učnih in delovnih navad za starše učencev drugih in tretjih razredov.

Pri evalvaciji sem ugotovila, da so bili izvedeni vsi RS po rokovniku.

- zbiranje prijav za letovanje v koloniji. Prijave sem pobirala v mesecu maju. Odziv je bil kar velik, saj se je za letovanje prijavilo 43 otrok. Prijave sem oddala na ZPM Šentjur.

- sodelovanje na pedagoških konferencah – prisotna sem bila na vseh pedagoških in redovalnih konferencah.
- stalno sem se strokovno izpopolnjevala v okviru študijske skupine in občinskega aktiva šolskih svetovalk. Udeležila sem se tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli.
- po potrebi sem izvajala nadomeščanja in spremstva otrok.
- v planu sem imela tudi sodelovanje v kriznem timu za zlorabe. Z veseljem lahko povem, da v tem šolskem letu ni bilo potrebe po tem, da bi se tim sestal.
- bila sem prisotna na vseh srečanjih oddelčnih učiteljskih zborov na temo učencev z učnimi težavami in skušala učiteljem predstaviti otrokove težave tako, da bi jih lažje razumeli in delali z njimi.
- po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami – Center za socialno delo Šentjur, Urad za delo Šentjur, Zavod za zaposlovanje, Zavod za šolstvo – OE Celje, Ministrstvo za šolstvo in šport, Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine Celje, Svetovalni center Ljubljana in drugimi.

KJE SEM IN KAKO NAPREJ:

Ob koncu poročila lahko zapišem, da sem s svojim delom v š. l. 2010/11 zadovoljna. Popolnoma sem realizirala vse planirano na področju poklicne orientacije, vpisu in delu s šolskimi novinci. Zelo dobro je bilo pokrito tudi sodelovanje s starši in RS.

Kot pa je razvidno že iz prejšnjih delov poročila, pa bom v naslednjem šolskem letu dala večji poudarek na področju preventivnega dela z učenci, starši in učitelji. Tudi na področju dela z učiteljicami, starši in otroci prvih razredov bo potrebno vložiti več energije in časa, predvsem pa narediti načrt sodelovanja.

Vsekakor pa bom bolj sprotno evalvirala svoje delo tudi z vprašalniki za učence, starše in učitelje, saj lahko strokovno napredujem tudi na podlagi dobronamerne kritike udeleženi v vzgojno-izobraževalnem sistemu.

Za prihodnje šolsko leto pa želim vnesti več svežine tudi v sodelovanje s starši na roditeljskih sestankih. Želim, da bi izobraževalne teme izbrali starši sami, zato jim bom v mesecu septembru (na prvih RS) ponudila nabor izobraževalnih tem. Razmišljam, da bi lahko starši izbrali izobraževalno temo neglede na to, v katerem razredu imajo otroka. Tako bi lahko poslušali temo, ki bi jih zanimala, obisk bi bil večji. Torej bi bila to nekakšna šola za starše in ne nudenje informacij o šolskem uspehu otroka, saj so temu namenjene govorilne ure.

Delo želim opravljati odgovorno in strokovno, za to pa bom morala porabiti tudi nekaj časa za strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje s področja novih smernic vzgoje. Menim namreč, da imam premalo strokovnega znanja s področja dela z »razvajenimi otroci«.

Šolska pedagoginja:
Darja Steblovnik

POROČILO O IZVEDBI TEČAJNEGA POUKA KOLESARJENJA

V šolskem letu 2010/11 je k tečajnemu pouku kolesarjenja pristopilo 47 otrok iz 5. a in 5. b razreda. Izvajali smo ga v jesenskem času meseca oktobra in novembra ter v spomladanskem času meseca maja in junija. Teoretični del so učenci opravljali pod mentorstvom Darinke Vesenjaka, praktični del pa sva izvajali Marija Pezdevšek in Tanja Mihevc (jesenski čas) ter Jasna Drešček (spomladanski čas).

Najprej smo v jesenskem času, v okviru tehniškega dne v 5. razredu, preverjali spretnostno vožnjo na šolskem poligonu. Izvedli smo tudi pregled koles, tako da so učenci lahko prejeli nalepko VARNO KOLO. Vsi učenci so spretnostno vožnjo uspešno opravili.

Pri gospe Darinki Vesenjaki so opravljali teoretični del, v obsegu 45. ur. Teoretični del – izpit, je vseh 47 učencev uspešno opravilo.

Nato smo začeli z vožnjo na prometni površini. V obsegu 50. ur smo učence temeljito pripravili na vožnjo v prometu in na nepredvidljive situacije, s katerimi se bodo srečevali kot udeleženci v cestnem prometu, kar so nam potrdili tudi drugi člani ocenjevalne komisije. Ko smo ugotovili, da učenci vožnjo obvladajo, smo pristopili k izpitu. Na pomoč sta nam priskočila člana SPV-ja Šentjur Martin Šolinc in Marjan Gradišnik ter policist PP Šentjur Uroš Malgaj. Izpit je uspešno opravilo vseh 47 učencev, 21 učencev iz 5.a ter 26 učencev iz 5.b.

Z željo po čimmanjšem številu nesreč smo člani izpitne komisije vsem učencem zaželeli varno vožnjo. Ker se zavedamo, da je v prometu še mnogo nepredvidljivih situacij, s katerimi se nismo mogli seznaniti tekom opravljanja tečajnega pouka kolesarjenja, sem staršem posredovala dopis, s katerim so bili seznanjeni, da so od zdaj naprej oni tisti, ki morajo svojega otroka še nekaj časa spremljati in presoditi, kdaj ga bodo prepustili samostojni vožnji v prometu.

MENTORICA:
Marija Pezdevšek